

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支出金額	配合款支出金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢核及建議
1	培養自治技能，加強學生會、幹部、各社團負責人創新能力1-1-1	86,000	65,000	<p>1.學生會-辦理學生會幹部多元能力訓練，邀請課外活動組陳昭彥組長及王慶慶組員與學生會幹部進行分享與交流，也讓學生會幹部更加清楚活動辦理相關規定，以提高未來辦事效率並減少錯誤率。</p> <p>2.運籌系學會-辦理110學年度系學會聯合幹訓Part2，系學會會長主動發起老師講學聯合幹部訓練活動，此為第二部分，內容針對系學會辦理，早上由課程由陳玟瑜及黃瓊儀老師負責，講授「人際溝通與口語表達」及「創意活動設計」，下午由黃瓊儀老師講授「團隊建立與魅力表達」，為同學帶來有趣的互動活動，讓大家在活動筋骨的過程中，學習團隊經營的要領。</p> <p>3.學生議會-辦理講事研習營，透過邀請極具實務經驗的柯志堂學務長，針對學生自治的不同面向講解分享，使學校學生了解自身的權力及自治組織成員的職責，再透過現任高開琳議員及陳亮均學長針對議事規則的教學與實例分享來了解學生自治精神及基本規範。最後對於校園各種問題進行討論，在大家參與的過程中對學權有更深刻的想法。</p> <p>4.學生會-辦理學生會幹部學生自治能力暨學生權益推廣訓練，邀請吳德律先生分享「學生自治如何運作」及「學生權益的重要性」，使學生會行政中心及議會幹部更加清楚了解學生自治的重要性及自身責任，並讓幹部辦理事務及彼此的溝通更加得心應手。</p> <p>5.課外組-辦理110年度志願服務特殊訓練課程，邀請校外講師韓協殷及黃瓊儀老師針對全校師生進行志願服務訓練，課程內容包含「社會福利概論」、「社會資源與志願服務」、「人際關係與說話藝術」、「志願服務運用單位業務簡介」及「個案研討與實務演練」，訓練時數共6小時，並協助參與人員申請志願服務手冊。</p> <p>6.學生會-辦理110學年度第一期社團知能研習會，邀請校外講師胡理翰、李聖琛、趙培均及余世瑄與全校社團幹部分別分享「活動領導研習」、「領導才能與問題解決講習」、「手機攝影講習」及「社團行銷講座」，透過各社團幹部以選修課程的方式選擇對自己具有幫助的課程，協助社團經營。</p> <p>7.南杏社-辦理110學年度學藝康樂聯合幹訓-社團經營工作坊，透過於一年一度社團負責人研習會討論舉辦模式，及填寫表單事先蒐集社長對所經營社團感到較為困難的部分，活動當天除讓團員增加舞台經驗、享受唱歌和演出帶來的成就，因應疫情只能縮減規模，但也透過此次機會，能讓本團的成果發表，增添另一種表現形式。</p> <p>8.西洋熱門音樂社-辦理110A講座，由西洋熱門音樂社辦理全校性PA講座課程，邀請海壇樂隊的獅子老師針對「常用線材」、「Mixer」及「樂團收音器材」介紹，並讓參與人了解109學年度樂樂社夏季音樂會，因高雄市政府於110年5月13日禁止跨校活動以防新冠狀病毒傳播，活動臨時取消辦理，但仍以學校配合款支出應已支出的印刷費用，已印刷之節目冊延用至110學年。</p>	1.本校學生/27人 2.本校學生/80人 3.本校學生/30人 4.本校學生/51人 5.本校學生/30人 6.本校學生/160人 7.本校學生/30人 8.本校學生/50人	1.110.10.12/IR401教室 2.110.10.17/康樂室 3.110.10.23/CSB101教室及線上 4.110.10.29/IR301教室 5.110.10.30/CS208教室 6.110.11.05-12.03/CSB101.E11.IR401.IR201 7.110.11.20/IR201教室 8.110.12.21/康樂室	1.參與幹部提到關於籌備活動時間的拿捏，可以看出大家對於活動準備的用心，同時也讓我們了解到各項行政程序需更加留意程序。
				<p>9.合唱團-辦理110學年度冬季成果發表會，於本校CS301辦理合唱音樂會，主題為〈The Rose On Fire〉，表演形式為本校合唱團前半場的五首精彩表演與後半場的遊戲互動。本次音樂會除了讓團員增加舞台經驗、享受唱歌和演出帶來的成就，因應疫情只能縮減規模，但也透過此次機會，能讓本團的成果發表，增添另一種表現形式。</p> <p>5.西洋熱門音樂社-辦理110-1期中成發，為新生創造一個成果發表的舞台，讓新生透過平時社課的訓練，自行組團並練習演出，於成果發表當天展現不同的表演。</p> <p>6.鋼琴社-辦理冬季期未成發，主題為「琴聲似海」，除了社員及學長姐們精彩豐富的鋼琴演奏外，還有兩位主持人的有趣對話來串連起這場音樂會。在成果發表會中，有經典的古典樂曲、近年的流行歌曲，以及遊戲主題曲等，滿足每位聽眾不同的喜好。</p> <p>7.采詩園樂社-辦理2021高醫古典樂樂期未聯合成發「花檯蝶夢」，高醫采詩園樂社、高師追月國樂社及高農古箏社一同於本校康樂室舉辦成果發表會，表演的曲目有「八月桂花香」、「梁山伯與祝英台」、「農村酒歌」等，展現各項樂器的特色。</p> <p>8.ACG研究社-辦理自製社產展，由幹部及社員以輪值方式排班，在品德走廊擺攤，展示社員投稿所製成的周邊，包含明信片、海報、壓克力立牌、壓克力吊飾與社刊，透過免費發送社員作業周邊，並簡介本社相關活動，以增進全校師生對ACG研究社的認識、推廣ACG流行文化、發表社團成果。</p> <p>9.弦樂社-辦理110-1室內樂音樂會，透過小提琴、中提琴、大提琴及鋼琴等組成不同的室內樂團進行演奏，分別以「鋼琴五重奏」、「鋼琴三重奏」及「弦樂四重奏」此三種樂團進行各樂曲的演奏，融合古典與現代曲目，並將平時的練習成果呈現於現場。</p> <p>10.嘻哈研究社-辦理110期未成發-正在嚕口中，本校嘻哈研究社與中山大學街頭研究社共同辦理成果發表，現場以兩校分別DJ組及嘻哈組表演進行交流，讓兩校學生透過合作學習團隊精神及活動辦理的方式。</p> <p>11.音樂社-辦理110冬季音樂會，高雄醫學大學每學期的成果發表，讓學生有展現自己的機會，也讓高醫管樂社獲得了更多人才。此次主題為「冬之交響詩」，並藉由此次和高師大聯合舉辦音樂會，增加與校內學生對外交流的機會，拓展對管樂、對音樂的視野。</p> <p>12.民謠吉他社-辦理110學年度第一期期未成發，於本校國研大樓川堂舉辦期未成發發表會，提供社員表演舞台，本次主題為「陪你一起看春光」，透過多首與大家有共鳴歌曲的彈奏及演唱，讓校園中充滿新氣象。</p> <p>13.萌風口琴社-辦理第20屆南區口琴獨奏重奏聯會，本次活動總共邀請到了12個口琴團體來參加，也安排了獨奏、重奏、合奏等多元的曲目形式，達到觀摩之目的。創新舉辦全體大合奏的活動，讓在場所有參與者一同合奏一首曲，大家一起回響，打造百人一起吹口琴的盛況。</p> <p>1.巴拿拉社-辦理第二輪班，要當當卻還要當當當，邀請吳欣怡醫師來分享女醫師面對職場與業務分工時遇到的困境，透過由淺入深的分析，讓聽眾了解不同性別在生涯各階段所面臨的挑戰與抉擇，並以自己的經驗，反思職場中的性別不平等。</p> <p>2.學生會-辦理學權推廣活動，對全校學生舉辦的學權推廣活動，透過簡易的通關活動以及獎勵制度，為了加強學生與學校之間的溝通，並推廣之後的四合一選舉，利用闖關遊戲宣導四合一選舉流程並讓學生明白權益部作為學生與學校的溝通橋樑。</p> <p>3.山杏社-辦理認識原住民祭祀，邀請到來自花蓮的阿美族女祭司林家業老師，課程中老師介紹許多關於傳統祭祀文化的知識，參加者對於祭祀這方面也更多的了解，不僅是儀式上的禁忌，又或是祭司這個身分，老師都介紹的非常詳細，認識到不同族群的文化。</p> <p>4.山杏社-辦理都市原住民經驗分享講座，邀請到來自台東的陳展老師，老師的成長背景從小在市區成長，和原生的台東文化南落有脫節，直到大學一次偶然機會可以接觸到自己文化，老師才開始找尋自己的排灣族文化及自我認同。課程中多著重於都市原住民在尋求自我身分認同的經驗分享，以及老師在推動文化的介紹。</p> <p>5.急救教育推廣社-辦理生活常見毒理及藥理工作坊，由身為藥學系的社長帶領大家認識一些生活中常見的藥物和毒物，並嘗試套入救護的評估系統，以期待讓大家能夠有足夠的能力去在一個救護情境中進行相關檢查的判斷。除藥物外，更佐以許多環境常見毒物如蜂蟻或蛇毒，讓同學能夠清楚了解所謂毒物不僅僅只有藥物過量和不當使用。</p> <p>6.學生會-辦理學權推廣活動-防疫大裁問，於中午於郵局前廣場參與活動，利用通關活動(填表單、追蹤粉絲團、意見回饋)以及QA讓學生明白現在校園內相關的防疫規定，以及解答學生對於有些規範之疑慮，使校內防疫一條心，互相配合增加防疫之成效。</p> <p>7.學士後醫學系學會-辦理醫學生聯合會SCORP人權講座，邀請台中榮民總醫院嘉義分院沈正哲醫師，分享對於司法遇上精神醫學時，社會大眾與身為醫療界一員的我們該如何正確看待這些事件的發生，以喚起學生們對於精神醫學相關人權、司法改革等議題的關注，請講者經驗分享及分享會後QA方式進行。</p> <p>8.學生會-辦理思考之旅-《當AI介入醫療》。講師為KENKONE 康統醫學科技的創辦人，目前已開發EVAS智能語音助理應用在臨床手術室與牙科中。在講師的胃腸消化專業，講師亦研發AI智慧協助大腸鏡檢查，息肉檢出率和大腸鏡檢出所花費的時間(withdrawal time)成正比，因此講師開發AI智能照腸2.0，又稱息肉剋星，利用語音助理EVAS提醒醫師大腸每一段落的檢查速度，確保做大腸鏡的有效性。透過講師研發AI醫療儀器的動機與經驗，來與高醫師生進行一場AI對於全人類是利大於弊還是弊大於利的助想。</p> <p>9.學生會-辦理思考之旅《雖然是「精神疾病」，但沒關係—談精神疾病去污名化與我們與精神疾病的距離》，以兩位講師(林貝芸及羅明哲)多年來與個案相處與治療的經驗來激盪同學的思考與想法，藉此能帶給同學更廣闊的眼界並破除對於精神疾病的迷思與歧視，也能讓同學一同反思關於精神狀態所導致的社會議題。</p> <p>10.動物保護社-辦理《赤腳英雄》講座，邀請高雄市政府消防局特搜中組搜救犬小組來校演講，演講內容為搜救犬的介紹並與其實際互動，使同學對於搜救犬的培育、互動模式、工作環境與職責有更深認識，進一步意識到動物在社會中造就的非凡意義。</p> <p>11.學生會-辦理午餐說明會，邀請總務處、學餐負責人、學餐店家.....等對全校師生解釋目前午餐用餐區規劃，以及哪些防疫的措施...等，讓大家更了解目前午餐的現況，同時針對對師生對午餐的一些建議，說明是否可行，或有無更改之必要性。</p> <p>12.鼎社-辦理《熱愛是重前行的》。邀請不朽講師透過自身經驗與文字的影響力鼓舞社會上為心靈甯靜所細碎的人們，從青少年至老年人，同時透過自身的創作經歷來分享自己是如何度過所經歷的低潮期，或所謂那些不說社會重視的邊緣低潮，為社會上的少數族群發聲，捍衛並撫平那些人們的權力。</p>			
<p>1.本校學生/80人 2.本校學生/80人 3.本校學生/90人 4.本校學生/80人 5.本校學生/50人 6.本校學生/100人 7.本校學生/20人 8.本校學生/50人 9.本校學生/94人 10.本校學生/100人 11.本校學生/40人 12.本校學生/70人 13.本校學生/200人 14.本校學生/150人 15.本校學生/50人 16.本校學生/80人</p>	<p>1.110.03.11/A3教室 2.110.03.29-04.02/郵局前廣場 3.110.10.26/N109教室 4.110.11.02/N109教室 5.110.11.03/IR202教室 6.110.11.05/郵局前廣場 7.110.11.19/IR201教室 8.110.11.23/IR401教室 9.110.11.25/N109教室 10.11.11.26/康樂室 11.110.11.26/A1教室 12.110.12.01/IR501教室</p>	<p>1.場地大小問題，聽眾與彼此講者較近，較易討論。 2.前期宣傳有些不足，改善措施為可以請學生會粉專或班代幫忙宣傳。 3.因為開始的時間稍晚，設備也沒準備好，希望下次能準備更加齊全，並提早到教室預備。 4.幹部事前準備應該做齊，設備的部分需先開好，並帶備講師上課會用到的設備。 5.活動安排上大致適當，但也大概發現說這種非常學術性的知識對大多數的同學而言仍然過度專業，會出現的同學雖然真的對這些知識是有興趣的，但數量遠比預期的少，或許能夠更進一步加入更為術科的內容做為一些可能容易比較容易吸引出入出席。 6.多請一些人力並標示清楚動線和頒獎資格，僅口頭告知怕有人不清楚。 7.活動因疫情延後，建議可與講師溝通多元進行方式。 8.因為是線上講座所以參與率不太高，以後可盡量以講現場演講為主。 9.講座總長有點太長，以後可以再濃縮一些大家普遍會知道的知識。 10.設備使用需要提前熟練並多做準備，11.宣傳不夠導致當天出席的狀況與表單填</p>					
2	促進合作精神，研習團體活動技能，建立本校團結卓越之核心價值1-1-1	74,580	74,580	<p>1.合唱團-辦理110學年度冬季成果發表會，於本校CS301辦理合唱音樂會，主題為〈The Rose On Fire〉，表演形式為本校合唱團前半場的五首精彩表演與後半場的遊戲互動。本次音樂會除了讓團員增加舞台經驗、享受唱歌和演出帶來的成就，因應疫情只能縮減規模，但也透過此次機會，能讓本團的成果發表，增添另一種表現形式。</p> <p>5.西洋熱門音樂社-辦理110-1期中成發，為新生創造一個成果發表的舞台，讓新生透過平時社課的訓練，自行組團並練習演出，於成果發表當天展現不同的表演。</p> <p>6.鋼琴社-辦理冬季期未成發，主題為「琴聲似海」，除了社員及學長姐們精彩豐富的鋼琴演奏外，還有兩位主持人的有趣對話來串連起這場音樂會。在成果發表會中，有經典的古典樂曲、近年的流行歌曲，以及遊戲主題曲等，滿足每位聽眾不同的喜好。</p> <p>7.采詩園樂社-辦理2021高醫古典樂樂期未聯合成發「花檯蝶夢」，高醫采詩園樂社、高師追月國樂社及高農古箏社一同於本校康樂室舉辦成果發表會，表演的曲目有「八月桂花香」、「梁山伯與祝英台」、「農村酒歌」等，展現各項樂器的特色。</p> <p>8.ACG研究社-辦理自製社產展，由幹部及社員以輪值方式排班，在品德走廊擺攤，展示社員投稿所製成的周邊，包含明信片、海報、壓克力立牌、壓克力吊飾與社刊，透過免費發送社員作業周邊，並簡介本社相關活動，以增進全校師生對ACG研究社的認識、推廣ACG流行文化、發表社團成果。</p> <p>9.弦樂社-辦理110-1室內樂音樂會，透過小提琴、中提琴、大提琴及鋼琴等組成不同的室內樂團進行演奏，分別以「鋼琴五重奏」、「鋼琴三重奏」及「弦樂四重奏」此三種樂團進行各樂曲的演奏，融合古典與現代曲目，並將平時的練習成果呈現於現場。</p> <p>10.嘻哈研究社-辦理110期未成發-正在嚕口中，本校嘻哈研究社與中山大學街頭研究社共同辦理成果發表，現場以兩校分別DJ組及嘻哈組表演進行交流，讓兩校學生透過合作學習團隊精神及活動辦理的方式。</p> <p>11.音樂社-辦理110冬季音樂會，高雄醫學大學每學期的成果發表，讓學生有展現自己的機會，也讓高醫管樂社獲得了更多人才。此次主題為「冬之交響詩」，並藉由此次和高師大聯合舉辦音樂會，增加與校內學生對外交流的機會，拓展對管樂、對音樂的視野。</p> <p>12.民謠吉他社-辦理110學年度第一期期未成發，於本校國研大樓川堂舉辦期未成發發表會，提供社員表演舞台，本次主題為「陪你一起看春光」，透過多首與大家有共鳴歌曲的彈奏及演唱，讓校園中充滿新氣象。</p> <p>13.萌風口琴社-辦理第20屆南區口琴獨奏重奏聯會，本次活動總共邀請到了12個口琴團體來參加，也安排了獨奏、重奏、合奏等多元的曲目形式，達到觀摩之目的。創新舉辦全體大合奏的活動，讓在場所有參與者一同合奏一首曲，大家一起回響，打造百人一起吹口琴的盛況。</p> <p>1.巴拿拉社-辦理第二輪班，要當當卻還要當當當，邀請吳欣怡醫師來分享女醫師面對職場與業務分工時遇到的困境，透過由淺入深的分析，讓聽眾了解不同性別在生涯各階段所面臨的挑戰與抉擇，並以自己的經驗，反思職場中的性別不平等。</p> <p>2.學生會-辦理學權推廣活動，對全校學生舉辦的學權推廣活動，透過簡易的通關活動以及獎勵制度，為了加強學生與學校之間的溝通，並推廣之後的四合一選舉，利用闖關遊戲宣導四合一選舉流程並讓學生明白權益部作為學生與學校的溝通橋樑。</p> <p>3.山杏社-辦理認識原住民祭祀，邀請到來自花蓮的阿美族女祭司林家業老師，課程中老師介紹許多關於傳統祭祀文化的知識，參加者對於祭祀這方面也更多的了解，不僅是儀式上的禁忌，又或是祭司這個身分，老師都介紹的非常詳細，認識到不同族群的文化。</p> <p>4.山杏社-辦理都市原住民經驗分享講座，邀請到來自台東的陳展老師，老師的成長背景從小在市區成長，和原生的台東文化南落有脫節，直到大學一次偶然機會可以接觸到自己文化，老師才開始找尋自己的排灣族文化及自我認同。課程中多著重於都市原住民在尋求自我身分認同的經驗分享，以及老師在推動文化的介紹。</p> <p>5.急救教育推廣社-辦理生活常見毒理及藥理工作坊，由身為藥學系的社長帶領大家認識一些生活中常見的藥物和毒物，並嘗試套入救護的評估系統，以期待讓大家能夠有足夠的能力去在一個救護情境中進行相關檢查的判斷。除藥物外，更佐以許多環境常見毒物如蜂蟻或蛇毒，讓同學能夠清楚了解所謂毒物不僅僅只有藥物過量和不當使用。</p> <p>6.學生會-辦理學權推廣活動-防疫大裁問，於中午於郵局前廣場參與活動，利用通關活動(填表單、追蹤粉絲團、意見回饋)以及QA讓學生明白現在校園內相關的防疫規定，以及解答學生對於有些規範之疑慮，使校內防疫一條心，互相配合增加防疫之成效。</p> <p>7.學士後醫學系學會-辦理醫學生聯合會SCORP人權講座，邀請台中榮民總醫院嘉義分院沈正哲醫師，分享對於司法遇上精神醫學時，社會大眾與身為醫療界一員的我們該如何正確看待這些事件的發生，以喚起學生們對於精神醫學相關人權、司法改革等議題的關注，請講者經驗分享及分享會後QA方式進行。</p> <p>8.學生會-辦理思考之旅-《當AI介入醫療》。講師為KENKONE 康統醫學科技的創辦人，目前已開發EVAS智能語音助理應用在臨床手術室與牙科中。在講師的胃腸消化專業，講師亦研發AI智慧協助大腸鏡檢查，息肉檢出率和大腸鏡檢出所花費的時間(withdrawal time)成正比，因此講師開發AI智能照腸2.0，又稱息肉剋星，利用語音助理EVAS提醒醫師大腸每一段落的檢查速度，確保做大腸鏡的有效性。透過講師研發AI醫療儀器的動機與經驗，來與高醫師生進行一場AI對於全人類是利大於弊還是弊大於利的助想。</p> <p>9.學生會-辦理思考之旅《雖然是「精神疾病」，但沒關係—談精神疾病去污名化與我們與精神疾病的距離》，以兩位講師(林貝芸及羅明哲)多年來與個案相處與治療的經驗來激盪同學的思考與想法，藉此能帶給同學更廣闊的眼界並破除對於精神疾病的迷思與歧視，也能讓同學一同反思關於精神狀態所導致的社會議題。</p> <p>10.動物保護社-辦理《赤腳英雄》講座，邀請高雄市政府消防局特搜中組搜救犬小組來校演講，演講內容為搜救犬的介紹並與其實際互動，使同學對於搜救犬的培育、互動模式、工作環境與職責有更深認識，進一步意識到動物在社會中造就的非凡意義。</p> <p>11.學生會-辦理午餐說明會，邀請總務處、學餐負責人、學餐店家.....等對全校師生解釋目前午餐用餐區規劃，以及哪些防疫的措施...等，讓大家更了解目前午餐的現況，同時針對對師生對午餐的一些建議，說明是否可行，或有無更改之必要性。</p> <p>12.鼎社-辦理《熱愛是重前行的》。邀請不朽講師透過自身經驗與文字的影響力鼓舞社會上為心靈甯靜所細碎的人們，從青少年至老年人，同時透過自身的創作經歷來分享自己是如何度過所經歷的低潮期，或所謂那些不說社會重視的邊緣低潮，為社會上的少數族群發聲，捍衛並撫平那些人們的權力。</p>	1.本校學生/80人 2.本校學生/80人 3.本校學生/90人 4.本校學生/80人 5.本校學生/50人 6.本校學生/100人 7.本校學生/20人 8.本校學生/50人 9.本校學生/94人 10.本校學生/100人 11.本校學生/40人 12.本校學生/70人 13.本校學生/200人 14.本校學生/150人 15.本校學生/50人 16.本校學生/80人	1.110.05.17/高雄市大東文化藝術中心 2.110.05.20/國研大樓川堂 3.110.05.30/高雄市文化中心至德堂 4.110.11.29/301教室 5.110.12.01/康樂室 6.110.12.07/演藝廳 7.110.12.10/康樂室 8.110.12.13/品德走廊 9.110.12.13/演藝廳 10.11.12.15/綜合集會場 11.11.12.16/演藝廳 12.11.12.16/國研大樓川堂 13.11.12.18/大講堂 14.11.12.20/演藝廳 15.11.12.24/大講堂 16.11.12.28/高雄市文化中心至善廳	1.因疫情影響被迫取消活動為不可抗力因素。 2.因疫情影響被迫取消活動為不可抗力因素。 3.因疫情影響被迫取消活動為不可抗力因素。 4.大家提早到，執事親自下去跑太多東西，顯得有點混亂，建議可以分成場佈、櫃臺、地燈，分別掌控。 5.因疫情導致實體上課的時間延後，所以原定於期中辦理的成果發表延後至12月辦理，與期未成發的時間太過於接近。 6.從問卷調查結果可以得知新社員對於此次成發的各項表現，大部分參與者在問卷的回答上都是滿意的，整體來說是個成功的成果發表會。 7.觀眾椅子準備不足，造成臨時補椅子的突發情況出現，建議準備足夠觀眾椅、下次借用演藝廳等更好的演出場。 8.需更加積極地徵求構件，與適時提醒社員們。 9.在表演間，換場時的場務工作可以分配得更清楚，並確保場務人員了解自己的換場細節，讓節目能更順利的進行。 10.場佈的時間掌握沒有控制好，壓縮到表演者的彩排時間，使得有些表演沒有這麼完美。 11.場地大小問題，導致必須使用塑膠椅，有觀
3	跨社團性聯合活動，參與公共事務形塑本校尊重關懷特色，達到跨域創新1-1-2	51,400	48,000	<p>1.學生會-辦理學權推廣活動，對全校學生舉辦的學權推廣活動，透過簡易的通關活動以及獎勵制度，為了加強學生與學校之間的溝通，並推廣之後的四合一選舉，利用闖關遊戲宣導四合一選舉流程並讓學生明白權益部作為學生與學校的溝通橋樑。</p> <p>3.山杏社-辦理認識原住民祭祀，邀請到來自花蓮的阿美族女祭司林家業老師，課程中老師介紹許多關於傳統祭祀文化的知識，參加者對於祭祀這方面也更多的了解，不僅是儀式上的禁忌，又或是祭司這個身分，老師都介紹的非常詳細，認識到不同族群的文化。</p> <p>4.山杏社-辦理都市原住民經驗分享講座，邀請到來自台東的陳展老師，老師的成長背景從小在市區成長，和原生的台東文化南落有脫節，直到大學一次偶然機會可以接觸到自己文化，老師才開始找尋自己的排灣族文化及自我認同。課程中多著重於都市原住民在尋求自我身分認同的經驗分享，以及老師在推動文化的介紹。</p> <p>5.急救教育推廣社-辦理生活常見毒理及藥理工作坊，由身為藥學系的社長帶領大家認識一些生活中常見的藥物和毒物，並嘗試套入救護的評估系統，以期待讓大家能夠有足夠的能力去在一個救護情境中進行相關檢查的判斷。除藥物外，更佐以許多環境常見毒物如蜂蟻或蛇毒，讓同學能夠清楚了解所謂毒物不僅僅只有藥物過量和不當使用。</p> <p>6.學生會-辦理學權推廣活動-防疫大裁問，於中午於郵局前廣場參與活動，利用通關活動(填表單、追蹤粉絲團、意見回饋)以及QA讓學生明白現在校園內相關的防疫規定，以及解答學生對於有些規範之疑慮，使校內防疫一條心，互相配合增加防疫之成效。</p> <p>7.學士後醫學系學會-辦理醫學生聯合會SCORP人權講座，邀請台中榮民總醫院嘉義分院沈正哲醫師，分享對於司法遇上精神醫學時，社會大眾與身為醫療界一員的我們該如何正確看待這些事件的發生，以喚起學生們對於精神醫學相關人權、司法改革等議題的關注，請講者經驗分享及分享會後QA方式進行。</p> <p>8.學生會-辦理思考之旅-《當AI介入醫療》。講師為KENKONE 康統醫學科技的創辦人，目前已開發EVAS智能語音助理應用在臨床手術室與牙科中。在講師的胃腸消化專業，講師亦研發AI智慧協助大腸鏡檢查，息肉檢出率和大腸鏡檢出所花費的時間(withdrawal time)成正比，因此講師開發AI智能照腸2.0，又稱息肉剋星，利用語音助理EVAS提醒醫師大腸每一段落的檢查速度，確保做大腸鏡的有效性。透過講師研發AI醫療儀器的動機與經驗，來與高醫師生進行一場AI對於全人類是利大於弊還是弊大於利的助想。</p> <p>9.學生會-辦理思考之旅《雖然是「精神疾病」，但沒關係—談精神疾病去污名化與我們與精神疾病的距離》，以兩位講師(林貝芸及羅明哲)多年來與個案相處與治療的經驗來激盪同學的思考與想法，藉此能帶給同學更廣闊的眼界並破除對於精神疾病的迷思與歧視，也能讓同學一同反思關於精神狀態所導致的社會議題。</p> <p>10.動物保護社-辦理《赤腳英雄》講座，邀請高雄市政府消防局特搜中組搜救犬小組來校演講，演講內容為搜救犬的介紹並與其實際互動，使同學對於搜救犬的培育、互動模式、工作環境與職責有更深認識，進一步意識到動物在社會中造就的非凡意義。</p> <p>11.學生會-辦理午餐說明會，邀請總務處、學餐負責人、學餐店家.....等對全校師生解釋目前午餐用餐區規劃，以及哪些防疫的措施...等，讓大家更了解目前午餐的現況，同時針對對師生對午餐的一些建議，說明是否可行，或有無更改之必要性。</p> <p>12.鼎社-辦理《熱愛是重前行的》。邀請不朽講師透過自身經驗與文字的影響力鼓舞社會上為心靈甯靜所細碎的人們，從青少年至老年人，同時透過自身的創作經歷來分享自己是如何度過所經歷的低潮期，或所謂那些不說社會重視的邊緣低潮，為社會上的少數族群發聲，捍衛並撫平那些人們的權力。</p>	1.本校學生/30人 2.本校學生/80人 3.本校學生/30人 4.本校學生/35人 5.本校學生/75人 6.本校學生/100人 7.本校學生/80人 8.本校學生/80人 9.本校學生/80人 10.本校學生/40人 11.本校學生/80人 12.本校學生/60人	1.110.03.11/A3教室 2.110.03.29-04.02/郵局前廣場 3.110.10.26/N109教室 4.110.11.02/N109教室 5.110.11.03/IR202教室 6.110.11.05/郵局前廣場 7.110.11.19/IR201教室 8.110.11.23/IR401教室 9.110.11.25/N109教室 10.11.11.26/康樂室 11.110.11.26/A1教室 12.110.12.01/IR501教室	1.場地大小問題，聽眾與彼此講者較近，較易討論。 2.前期宣傳有些不足，改善措施為可以請學生會粉專或班代幫忙宣傳。 3.因為開始的時間稍晚，設備也沒準備好，希望下次能準備更加齊全，並提早到教室預備。 4.幹部事前準備應該做齊，設備的部分需先開好，並帶備講師上課會用到的設備。 5.活動安排上大致適當，但也大概發現說這種非常學術性的知識對大多數的同學而言仍然過度專業，會出現的同學雖然真的對這些知識是有興趣的，但數量遠比預期的少，或許能夠更進一步加入更為術科的內容做為一些可能容易比較容易吸引出入出席。 6.多請一些人力並標示清楚動線和頒獎資格，僅口頭告知怕有人不清楚。 7.活動因疫情延後，建議可與講師溝通多元進行方式。 8.因為是線上講座所以參與率不太高，以後可盡量以講現場演講為主。 9.講座總長有點太長，以後可以再濃縮一些大家普遍會知道的知識。 10.設備使用需要提前熟練並多做準備，11.宣傳不夠導致當天出席的狀況與表單填

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支 應金額	配合款支 應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
4	形塑健康校園，營造學生社團整體運動風氣，培育身心健康健康的醫學生1-1-2	100,288	85,610	<p>1.呼沓系學會-辦理第14屆全國大呼盃，主辦全國大專校院呼沓治療系系杯盃盃賽，參與學校有本校、台北醫學大學、長庚大學及輔仁大學，競賽項目有籃球、排球、羽球、桌球、躲避球、拔河及電競，本校於女子排球及女子羽球獲得冠軍。</p> <p>2.棒球社-參加2021飛躍盃南區乙組棒球賽，分別與義守大學、成功大學、高雄科大、崑山科大及正修科大進行飛躍盃比賽，以比賽代替訓練，最後以分組第二名闖入季軍賽，創下社團以來最佳的成績。</p> <p>3.劍道社-參加110高雄市市長盃劍道賽，由高雄市政府舉辦全國競賽，本校共11人報名參加劍道團體賽與個人賽，雖然競賽成績不盡理想，但可為社員累積經驗與臨場反應。</p> <p>4.劍道社-辦理高醫中山劍道友誼賽，為提倡兩校運動風氣並促進身心健康，舉辦兩校劍道聯誼賽，分為團體賽與個人賽，也將劍道良好的品德教育帶入活動中，本校於團體賽中獲得優勝，個人賽則由中山大學同學獲得第一名。</p> <p>5.硬式網球社-辦理109學年度高醫中山網球友誼賽，與中山大學網球社一同辦理友誼賽，賽制一律一盤六局NO AD制，先拿六局者贏，採雙打制且無區分男雙、女雙、混雙或讓分等規則，本校硬式網球社獲得團體賽優勝。</p> <p>6.橄欖球社-參加南區橄欖球聯賽，原為高雄市體育局主辦之市長盃改由合辦南區區域橄欖球七人制聯賽，透過更多元的參賽隊伍以提升高雄市本地隊伍的實力，讓所有在校透過教學相長的機會，提升自己的實力，以及更加熟悉比賽的相關規則，一邊與各隊伍切磋一邊認識不同的隊伍與此相交，亦敵亦友更能在全大連上有更好的表現。</p> <p>7.跆拳道社-參加110年全國大專校院運動會跆拳道錦標賽，參加中華民國110年全國大專校院運動會跆拳道錦標賽，主要參與項目有個人品勢、雙人品勢及各量級對練，此次比賽社員成績亮眼：雙人品勢榮獲第七名佳績/女子組第二量級對練榮獲第五名佳績/男子組第三量級對練榮獲第七名佳績/男子組第四量級對練榮獲第五名佳績/男子組第八量級對練榮獲第三名銅牌。</p> <p>8.藥學系學會-辦理第28屆全國藥學系聯合運動會，原訂辦理全國9校藥學系體育交流活動，因高雄市政府於110年5月13日禁止跨校活動以防新冠病毒傳播，活動臨時取消辦理，但仍以學校配合款支應已支出且無法退款費用，並將相關器材延用至110年12月份之南區藥學系聯合運動會。</p> <p>9.單車美食社-辦理期初體育交流活動《阿公店水庫騎單車》，透過騎乘單車的方式去探索高雄阿公店水庫的生態，並在防疫新生活中找到體育帶來的樂趣，途中也參觀岡山之眼，了解高雄生態的奧秘。</p> <p>10.桌球社-辦理110桌球裁判講習，此課程是為對桌球規則有興趣更加深入了解的社員所辦，當中介紹不少發球、接發球的常用規則，因為發球是一場比賽中非常重要的環節，除了讓社員自己在比賽時有所助益，也教裁判在不同犯規時應有什麼反應與手勢，此外也介紹殘障桌球規則，讓社員在遇到殘障桌球球友時，能多了解他們一些。</p> <p>11.醫學系學會-辦理中山高醫盃球友誼賽，高醫中山盃球友誼賽主要目的是為提倡兩校運動風氣，促進兩校間的交流，所以友誼賽活動進行以三戰兩勝決勝負，且每場時間以1小時計算，比賽結果雖為高醫直落二擊敗中山大學盃球社，但比賽過程十分拉鋸，兩場比賽分別為3：2及8：5。</p> <p>12.登山社-辦理人物講座-那時候我只剩下勇敢，藉由講者分享自己的寶貴經驗以及相關議題，讓全校師生在不同的領域上有更深入的認識，不僅能認識世界知名的登山健行路線（太平洋屋脊步道），也藉此認識登山活動，以啟發大家對於山林的愛護以及興趣。</p> <p>13.合氣道社-參加大專盃比賽，本次大專盃得獎成績為段外乙組獲得第十名，段外甲組獲得第八名。</p>	<p>1.本校學生/58人</p> <p>2.本校學生/35人</p> <p>3.本校學生/11人</p> <p>4.本校及中山大學學生/20人</p> <p>5.本校及中山大學學生/40人</p> <p>6.本校學生/20人</p> <p>7.本校學生/7人</p> <p>8.全國藥學相關科系學生/950人</p> <p>9.本校學生/20人</p> <p>4.本校學生/25人</p> <p>11.本校學生/50人</p> <p>12.本校學生/50人</p> <p>13.本校學生/13人</p> <p>14.全國學生/500人</p> <p>15.本校學生/16人</p> <p>16.本校學生/47人</p> <p>17.本校學生/45人</p>	<p>1.110.03.20-03.21/本校綜合集會場及東尼羽球館</p> <p>2.110.03.27-05.09/國慶青埔棒球場</p> <p>3.110.04.10/高苑工商</p> <p>4.110.04.24/舞蹈教室</p> <p>5.110.05.01/高醫紅土網球場</p> <p>6.110.05.01-06.25/台南市立橄欖球場</p> <p>7.110.05.07-05.13/國立台南高級工業職業學校綜合活動中心</p> <p>8.110.05.15-05.16/IR201教室及綜合集會場</p> <p>9.110.10.17/阿公店水庫</p> <p>10.110.10.28/IR205教室</p> <p>11.110.11.27/國立中山大學棒球場</p> <p>12.110.11.30/IR301教室</p> <p>13.110.12.03-12.04/勵益科技大學</p> <p>14.110.12.14/台師大本部校區及</p>	<p>1.第1天比賽有同學受傷，主辦方已經馬上處理，但其他學校仍然認為不夠快，日後活動直接成立醫療組，避免再發生這種事。</p> <p>2.應加強練習打擊實力，並提前找好教練備案，避免被裁定比賽。</p> <p>3.社員藉由比賽可以更加了解可加強改進的地方。</p> <p>4.賽程進行比安排的還要快速，建議賽程的排定要更精準。</p> <p>5.有社員提早離開，因此下午的賽程有做調整，建議比賽時間的掌握度可以更好。</p> <p>6.場地應用雖滿足大多南部組織，但對高醫地幅稍遠，應爭取在高雄舉辦。</p> <p>7.下次比賽提醒參賽社員可攜帶社團之醫療箱，並多加叮嚀注意自身安全。</p> <p>8.因疫情影響臨時取消活動導致後續處理較為倉促，建議往後活動應擬訂更完善的應變措施。</p> <p>9.集合時間在發車前可能要早個25分鐘，以免耽誤行程。</p> <p>10.場地應該更改為桌球室或是有桌球桌的教室，讓實際訓練更加真實。</p> <p>11.此次友誼賽於中山大學棒球場進行，相較於校內賽者比較舒適的場地，雙方打球</p>
5	藉由與師長有約凝聚師生共識，溝通學校整體發展方向與校園核心價值1-1-2	20,000	24,000	原定「全校學生與校長有約」活動每學期辦理2場，109-2學期第2次因疫情影響取消。此活動旨在與學生溝通，對於學生所提建議能立即由相關單位答覆及解釋疑惑，並針對建議事項列管處理，增進學生對師生意見溝通之信賴度與融洽度，提升師生對學校之向心力。	師長/學生會/各類代表/學生/520人	<p>1.110.04.13/CS-302</p> <p>2.110.10.27/CS-302</p> <p>3.110.12.07/CS-302</p>	<p>校長與一級主管共同傾聽學生所提的建議，溝通管道暢通，藉以保障及促進學生在校的各項權益，深獲學生好評。</p>
6	維護賃屋學生安全措施，提升學生租屋法律正確認知，邀請專家學者蒞校講座2-1-1	20,750	29,250	1.針對校外賃屋學生辦理賃屋生座談3場次，邀請高雄市消費者保護協會總召陳水吉先生及十全消防隊陳萬宏分隊長等專業講師，針對同學定型化契約及應記載及不得記載事項的重點，了解自身相關租屋權益及房客應盡的義務，提昇同學契約認知，維護同學租屋權益，避免後續爭議及糾紛。 <p>2.分享近期發生的案例讓同學能有所警惕不可輕忽一氧化碳中所帶來致命的影響並教導許多自救防救的正確觀念，並且提醒同學注意居住安全，與會人員均感獲益良多，各場次滿意度皆達98%以上，共4場次。</p>	本校師生/480人次	<p>110.11.05/CS301</p> <p>110.11.09/CS301</p> <p>110.12.01/CS301</p>	<p>透過案例宣導，加深同學對賃屋法令、租屋安全、逃生要領及一氧化碳中毒的警覺及防範意識。</p>
7	維護學生交通安全措施，提升交通安全正確認知，邀請專家學者及警務人員蒞校講座2-1-1	25,000	25,000	<p>1.以「大型車視野死角及內輪差」為題辦理交通安全講座及參訪高雄區監理站，計90名學生參加，參與學生滿意度達91%。</p> <p>2.邀請本校附設中和紀念醫院神經科林怡君護理長，就【從不可逆的車禍傷害談遵守交通安全的重要性】，以職場所見真實案例進行分享，加深學生愛惜生命之認知並強化遵守交通規則之行為。與會師生十分專注受益良多，計105名師生參加，參與學生滿意度達95%。</p> <p>3.邀請「車禍事故調解志工」李東榮先生蒞校，就【發生車禍，我的權益在那裡？】進行分享，計118名學生參加，參與學生滿意度達93%。</p> <p>4.邀請高雄市警察局三民分局交通組組長翁國峻先生蒞校，就【發生車禍時，我該怎麼辦？】進行分享，參加人員計大學部學生及工作人員合計102人，與會的同學均認為收穫滿滿，學生滿意度達91%。</p>	本校師生/415人	<p>1.110.03.19/高雄區監理站</p> <p>2.110.10.28/CS302</p> <p>3.110.11.03/CS301</p> <p>4.110.11.23/CS301</p>	<p>1.籍第一線處理交通事故之醫護人員、交通警察人員、車禍調解志工，就所經歷之實際案例與相關已修訂之法規，讓師生瞭解現行法規及相關交通意外處理程序，避免遭人瞞騙。</p> <p>2.以學校周邊交通意外事故為案例分析其肇因讓師生瞭解，增加強師生交通安全之警覺務處近年來利用各項網站、代聯會及班會實施反霸凌教育宣導，讓同學知道如何杜絕校園霸凌，建構健康、和諧、友善的</p>
8	反霸凌、反詐騙教育宣導2-1-1	10,000	0	辦理110學年度反霸凌教育宣導1場次邀請高雄市三民分局偵查隊謝博文隊長謝隊長針對霸凌類型來分類，並以常見實際案例來宣導，並提醒相關法律責任。講座共吸引105位同學參加，滿意度95分(同學最大收穫是:了解真實案例、讓我知道如何杜絕校園霸凌、透過許多案例分享，可以讓我們警惕自己，對於恐怖情人絕對要嚴防，並保護好自己)。	本校學生95人	110.11.30/IR-201教室	
9	邀請警務及消防人員蒞校講座，強化學生危機意識，配合國家防災日實際演練，落實學生防災安全教育，提升自我防救能力	0	20,000	<p>1.新生開學因應疫情實施線上宣導，邀請高雄市警察局三民分局偵查隊徐文鴻隊長與王翔立偵查佐，針對校園常見之詐騙案件實施宣教，教導防範自保之策，參與學生滿意度達90%。</p> <p>2.邀請消防隊十全分隊陳萬宏分隊長及同仁，於線上以影片及講解，指導同學擁有正確消防概念，參與學生滿意度達90%。</p>	<p>1.本校師生/1250人</p> <p>2.本校師生/1250人</p>	<p>1.110.09.15/國際會議中心A廳</p> <p>2.110.09.15/國際會議中心A廳</p>	<p>1.以實際發生於本校之校園安全案例宣教，加深師生對自身安全防护之瞭解。</p> <p>2.藉視影片了解各項消防用具操作技巧，讓同學學習到相關技能及知識。</p>
10	推動防制學生藥物濫用服務學習模式，將反毒意識深耕於校園並向下扎根並強化校園防制藥物濫用宣導，營造無毒校園環境2-1-2	20,000	40,000	<p>1.依據教育部108年11月26日臺教學(五)字第1080163869號函「教育部大專校院防制學生藥物濫用服務學習模式方案」，辦理本校「防制學生藥物濫用學習模式」宣導活動</p> <p>2.本年度因新冠病毒疫情影響，無法至社區及偏遠地區國小，推動「防制學生藥物濫用」拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式，遂改至協助戒毒機構參訪，參與學生滿意度皆達92%以上。</p> <p>3.針對本校師生及春輝社成員辦理藥物濫用防制研習，使其具有反毒宣導之知能，滿意度達90%。</p>	<p>1.本校師生/278人</p> <p>2.本校師生/20人</p> <p>3.本校師生/44人</p> <p>4.國小師生/250人</p> <p>5.本校師生/16人</p>	<p>1.110.2.23/本校郵局前廣場</p> <p>2.110.9.14/屏東縣財團法人沐恩之家</p> <p>3.110.10.18/本校IR-401教室</p> <p>4.110.10.21/本校郵局前廣場</p> <p>5.110.10.29/高雄市政府毒品防制局、岡山區愛家園</p>	<p>1.學期中春輝社學生，利用時間集合練習，有關防制學生藥物濫用宣導活動項目，及相關短劇內容可再加強。</p> <p>2.要主動聯繫國中小學校實施宣教，學校能配合的時間不易敲定。本年度更因新冠病毒疫情影響，無法進校實施活動。</p> <p>3.藉由春輝社防制藥物濫用研習活動，能提升社團成員反毒宣導之知能，對拒毒萌芽活動有助益</p>
11	校園菸害防制教育2-1-3	5,000	8,000	<p>1.校園菸害防制教育講座共58人參與，滿意度87.7%</p> <p>講座邀請三民二衛生所 李怡萱小姐至本校進行衛教內容宣導，透過「二手菸與二手菸菸」、「電子菸」、「加味菸」等不同類別，讓參加者了解到不是只有一般的香菸才對人體有危害。</p> <p>2.校園菸害防制闖關活動共136人次參與、滿意度88.2%</p> <p>闖關活動利用是非題的問答方式，讓參與者快速的了解到菸害隨時都在你我生活中，並透過打卡上傳Instagram限時動態表達反菸、拒菸，也藉此在網路社群上宣傳無菸校園。</p>	<p>1.講座共58人參與、滿意度87.7%</p> <p>2.防制闖關活動共136人次參與、滿意度88.2%</p>	<p>1.110年04月07日12:00-13:00/CS207</p> <p>2.110年04月14-15日12:00-13:00/郵局上廣場</p>	<p>未來針對講題及內容的多與講師討論，選擇學生較有興趣之議題。</p>

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	校園傳染病安全之危機管理2-2-1	13,000	10,000	A-疫苗知多少線上講座辦理認識新冠疫苗*2場、HPV疫苗、MMR疫苗及流感疫苗各1場。 1. 110.10.13-認識HPV疫苗/人數:54人/講座整體滿意度94.4% 講座知識平均正確率由47.4分提升至78.3分 2. 110.10.15-認識新冠疫苗第一場/人數:50人/講座整體滿意度90.3% 講座知識平均正確率由64.8分提升至75.2分 3. 110.10.18-認識MMR疫苗/人數:70人/講座整體滿意度90.9% 講座知識平均正確率由74.1分提升至86.6分 4. 110.10.19-認識流感疫苗/人數:81人/講座整體滿意度92.4% 講座知識平均正確率由85.2分提升至90.7分 5. 110.11.10-認識新冠疫苗第二場/人數:110人/講座整體滿意度90.7% 講座知識平均正確率由76.8分提升至81.7分 每場講座的知識平均正確率皆有提升，顯示學生有學習到正確的知識，學生表示講題很實用，並且增加對許多疫苗的認知。 B-傳染病防治線上講座辦理肺結核防治及登革熱防治各1場。 1. 110.10.25-防治登革熱講座/人數:69人/講座整體滿意度92.3% 講座知識平均正確率由87.5分提升至93.2分 2. 110.10.26-防治肺結核講座/人數:79人/講座整體滿意度91.2% 講座知識平均正確率由90.4分提升至91.6分	疫苗知多少共5場學生；共365人 傳染病防治系列2場學生；共148人	A-疫苗知多少線上講座: 1.110/10/13 12:00-13:30 2.110/10/15 12:00-13:30 3.110/10/18 12:00-13:30 4.110/10/19 12:00-13:30 5.110/11/10 12:00-13:30 B-傳染病防治線上講座: 1.110/10/25 12:00-13:30 2.110/10/26 12:00-13:30	因開學期間，同學反應來不及報名故錯過課程，將會調整課程日期及加強活動宣導。
13	大學生健康知能習慣培養2-2-1	12,000	10,000	1.「擁抱睡眠從改變習慣做起」共54人參與、滿意度97.1% 邀請陳彥慈行動心理師帶領大家了解自己原本的睡眠習慣後，找到適合自己的助眠方式，並設計一套屬於自己的睡眠週期。 2.「和生理期當好朋友」共59人參與、滿意度94.2% 邀請附設醫院楊雅齡中醫師教大家從飲食、運動、清潔衛生等面向改善及如何調養身體，以改善經期造成的不適。 3.「視力保健相關活動」共119人次參與、滿意度97.1% 與物理治療系服務學習的同學一起設計關卡及衛教內容，透過問答題讓參加者從衛教資料內找尋答案，過程中也學習到眼睛需要的營養可以從生活中那些食物吸收、眼睛常見的疾病預防及治療。	1. 睡眠講座共54人參與、滿意度97.1% 2. 經期講座共59人參與、滿意度94.2% 3. 視力保健相關活動共119人次參與、滿意度97.1%	1. 110年04月28日12:00-13:00/CS207 2. 110年05月05日12:00-13:00/CS207 3. 110年05月06-07日12:00-13:00/品德走廊	無
14	校園急救安全教育2-2-1	10,000	10,000	課程針對將前往臨床後實習的物治系與職治系大三學生，指導在臨床單位實習時面對急救的迫切與時效性，邀請本校附院急診部護理師教導基本急救術課程與對意外突發時的處置，再配合各式情境為臨床模擬試驗，引導各種臨床常見的急救狀態情境，導入CPR+AED的正確操作方式，並加入緊急出血的止血帶使用方式，提醒大量出血需在5分鐘快速止血，否則致死率高達8成；最後以筆試考及技術考來做為整體課程內容的總複習，基本救命術考照通過率為100%。	物治系與職治系大三學生，共85人。	1.110/03/04 08:00-12:00 / IR301教室 2.110/03/12 13:30-17:30 / CS503教室	去年辦理課程學生反映課程地點空間不足，今年調整課程場地，地點滿意度由84%提升為96.5%。
15	學生心理衛生相關活動2-2-2	35,000	35,300	1.109-2辦理2場心理衛生活動。 2.110-1辦理4場心理衛生活動。 主題包含自我探索、壓力調適、原生家庭與親密關係的經營等，透過活動引導學生覺察自我狀態，並學習以更適切的模式回應生活事務。滿意度94.6%。	本校學生/393人	1.110.3.25 / IR501、2.110.5.12 / IR501、3.110.10.21 / CS301、4.110.10.27 / CS208、5.110.11.4 / CS201、6.110.12/2 / CS301	同學反映透過活動能去反思及整理自身特質、原生家庭與親密關係間的連結，講座內容實用，在之後面對問題時能更理性的去分析背後的原因，並運用所學嘗試化解衝突及自我調節。但因為許多同學下午皆有課程安排，無法完整參與講座，可能影響同學們在講座中的收穫程度。
16	心理測驗篩檢工作2-2-2	33,000	13,000	辦理110年度心理測驗篩檢活動，透過團體形式，藉由實施心理健康篩檢測驗、團體輔導與心衛推廣的方式，對於特殊需求之學生族群進行三級預防工作。實際執行包含新生入學測驗3次場(新生人數共1372，受測人數1372，施測比率100.0%，結果篩選出名高關懷學生213，篩選比率為16.4%)，以及實習心理測驗活動22場，共1080人次。	本校大一新生1372/人 本校大二到大四實習生/1080人	A.實習期 1. 110/02/25 牙醫五 E11 90人 2. 110/03/05 護理二A IR301 40人 3. 110/03/22 後醫二 CS211 63人 4. 110/04/07 醫社系 CS813 38人 5. 110/04/15 醫放系 CS311 40人 6. 110/04/15 醫管資三 W21 55人 7. 110/04/23 呼治三 A3 39人 8. 110/04/26 呼治二 IR708 39人 9. 110/04/26 運醫系 IR301 49人 10.110/04/30 物治系 CS501 41人 11.110/05/03 醫學四 A1 140人 12.110/05/06 藥學二 W12 80人 13.110/05/06 護理二B N215 40人 14.110/04/23 呼治系三 A3 39人 15.110/04/26 呼治系二 IR708 39人 1. 110.3.10 / CS915、2.110.4.26 / CS312、3.110.5.7 / IR501、4.110.10.13 / CS407、5.110.10.26 / CS302、	因為Covid-19疫情影響，今年的測驗活動部分被影響，並調整為線上的方式，新生入學測驗更在請示教育部與測驗團隊後，嘗試用預錄的方式進行。但是，因為是第一次改用這樣的方式，相關的技術與經驗仍需要累積，而且設備部份(例如：麥克風、攝影機、剪輯電腦...)不足，也明顯影響成果。之後預計會朝增加中心相關人員的遠距測驗活動辦理的技術與經驗，以及充實相關設備的方向前進。
17	輔導股長培訓及研習2-2-2	36,000	24,000	1.109-2辦理3場輔導股長培訓及研習。 2.110-1辦理3場輔導股長培訓及研習。 透過輔導知能的介紹，協助輔導股長認識情緒及學習恰到好處的陪伴，進而練習將輔導知能運用到自己身上，增進輔導股長自我照顧的能力。滿意度95.4%。	本校學生/226人	1. 110.3.10 / CS915、2.110.4.26 / CS312、3.110.5.7 / IR501、4.110.10.13 / CS407、5.110.10.26 / CS302、	同學表示不能從活動中讓他們從認識自己開始，更釐清自己的狀況，也知道在助人的同時也要評估自己的身心狀況。

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	雙語心理健康促進2-2-2	32,400	3,600	1.辦理110年度學輔計畫雙語心理健康促進活動(1)Stress Management in Action Workshop《Learn mind and body self-care techniques and become an Individual with good self-awareness》與國際學生和本校學生談透過自我照顧技術進行壓力管理，提昇國際學生在校身心適應力，並促進與本地生的交流，滿意度100%。 2.辦理110年度學輔計畫雙語心理健康促進活動(2)“Moving through stuckness” a lens through dance movement psychotherapy，讓學生學習透過身體的反應理解和紓解自己的情緒，提昇國際學生在校身心適應力，並促進與本地生的交流，滿意度98.7%。 3.辦理110年度學輔計畫雙語心理健康促進活動(3)Interpersonal Skills and Effective Communication Workshop，與國際學生和本校學生談人際關係技巧，提昇國際學生在校身心適應力，並促進與本地生的交流，滿意度96.5%。 4.辦理110年度學輔計畫雙語心理健康促進活動(4)計畫書Expanding Resilience while Moving，讓學生學習透過身體的律動鬆動內心的焦慮和練習自信表達，提昇國際學生在校身心適應力，並促進與本地生的交流，滿意度97.2%。	1.本校學生/20人。 2.本校學生/20人。 3.本校學生/20人。 4.本校學生/20人。	1.時間：110年3月23日(星期四)，中午12-15點。/地點：IR101學輔中心團體室。 2.時間：110年4月26日(星期一)，中午12-15點。/地點：IR101學輔中心團體室。 3.時間：110年11月4日(星期四)，中午12-15點。/地點：IR101學輔中心團體室。 4.時間：110年11月26日(星期五)，中午12-15點/地點：IR101學輔中心團體室。	要因應防疫措施保持室內社交距離有難度，未來若疫情升溫建議全面改為線上辦理中心團體室。
19	系所輔導2-2-2	56,000	24,000	1.校內19個系所皆如期辦理完成(牙醫系因疫情取消辦理)。 2.藉由此活動，確實使新生更加認識校內系所，並增進新生間互動。 3.增加學輔中心與系所之連結，共同推廣系所輔導，維護學生心理健康。 4.由各院心理師出席介紹校內學輔資源，即時回應學生及家長提問。 5.19場平均整體滿意度90.98%。	1.醫學系/105人 2.後醫系/80人 3.口衛系/28人 4.護理系/67人 5.醫化系/80人 6.生物系/29人 7.生技系/60人 8.藥學系/80人 9.香粧系/77人 10.醫社系/45人 11.心理系/49人 12.運醫系/45人 13.呼治系/31人 14.醫技系/21人 15.公衛系/27人 16.物治系/31人 17.職治系/33人 18.醫放系/25人 19.醫管系/49人	1.110.09.12/醫學系共同討論室 2.110.09.05/IR201 3.110.09.12/線上辦理 4.110.09.12/線上辦理 5.110.09.12/A3教室 6.110.09.12/線上辦理 7.110.09.12/線上辦理 8.110.09.12/線上辦理 9.110.09.12/線上辦理 10.110.09.12/線上辦理 11.110.09.12/CS407&線上辦理 12.110.09.12/N216 13.110.09.14/線上辦理 14.110.09.12/線上辦理 15.110.09.11/線上辦理 16.110.09.12/線上辦理 17.110.09.12/線上辦理 18.110.09.12/線上辦理 19.110.09.12/線上辦理	往年皆會於活動辦理前召集各系負責人並舉辦說明會，110年度因疫情改為信件通知活動前相關之預備工作。
20	進行二三級心理輔導工作：個別及團體心理評估及輔導工作2-2-2	35,000	5,000	1.109-2辦理4場團體輔導。 2.110-1辦理5場團體輔導。 針對校內同學所需要的適應性困擾或突發性的衝擊事件，例如人際/家庭/情感關係、悲傷失落、精神疾病、情緒與壓力調適、生涯規劃等議題，由心理師透過媒材的運用進行輔導活動，滿意度88%。	本校學生/85人次	時間：110/03/22、110/3/30、110/4/8、110/5/6、110/10/5、110/10/12、110/10/19、110/11/9、110/11/16 地點：IR101	同學反應收穫很多，增加新的覺察以及對自己的認識。
21	落實性別平等教育2-3-1	32,000	19,000	本學期性別平等教育活動著眼於「性別角色」、「性別框架」、「關係中的性」三個主題。透過講座的分享，以及攤位活動的參與，引導學生反思自己的生命經驗，進而去理解生活中無處不性別，因此而能在生活中更具備性別意識，能夠突破既有框架，進而將性別友善落實於日常，總參與人次為455人次，滿意度為90.13%。	本校學生/455人次	時間：2021/4/9、2021/10/7、2021/10/14、2021/10/15、2021/10/20 地點：IR401、A1、CS301、郵局前廣場、IR501	學生反映透過講師仔細的說明引導，讓自己能觀察到許多平時會忽略的現象，而有所獲得。
22	導師自我成長與輔導知能活動：為協助導師自我成長，強化導師的輔導知能、散播校園輔導種子，學生心理輔導中心規劃辦理全校性導師心理衛生與輔導知能活動2-3-2	56,500	57,500	辦理導師自我成長與輔導知能講座6場： 1.「績優導師與新進教師座談會」安排績優導師與新進教師座談，分享導師工作內容與成功經驗，示範實際輔導學生策略，並透過交流，逐一解惑，協助新進教師更清楚的了解與認識導師輔導工作，進而達到新進教師自我成長及強化教師的輔導知能，此外，也讓新進教師關於如何扮演好導師之相關問題獲得澄清與解答，滿意度96.3%。 2.世界咖啡館-「自殺防治與導師輔導工作」藉由講座分享自殺防治概念與導師輔導工作實務，以瞭解如何成為自殺守門人，透過分組討論模式，凝聚共識暨充實輔導知能，並促進導師輔導學生工作之實務經驗，提昇學務工作服務品質，滿意度97.1%。 3.「認識多元性別與學生輔導」邀請導師澄清與反思自身對於多元性別學生之迷思及理解多元性別學生可能會有之困擾以外，也增進教師對於多元性別學生的輔導知能，滿意度97.2%。 4.「與大學生的情緒互動界限-導師的可與不可」藉由研習分享如何進行大專學生憂鬱評估與如何在校輔導，提供清楚的指引，讓老師可以實際操作運用，另外，也讓老師了解到導師工作在輔導工作中是相當重要的角色，而當遇到危機狀況學生時，如何啟動系統合作，以有效協助學生，滿意度93%。 5.「何謂弱勢學生：弱勢學生需求與輔導!」藉由研習分享如何進行弱勢學生需求評估與輔導，提供清楚的指引，讓老師可以實際操作運用，另外，也讓老師了解輔導弱勢學生須注意事項，期望本研習可以促進導師輔導學生工作之實務經驗，提昇學務工作服務品質，滿意度90%。 6.「疫情下，學生可能遇到的心理困擾與如何有效關懷與輔導學生」透過探討疫情下，學生可能遇到的心理困擾與如何有效關懷與輔導學生，讓老師可以更清楚疫情下，學生有哪些心理困擾，而如何做可以更有效輔導學生，透過介紹，讓老師可以在疫情下也可以持續提供學生輔導，穩定學生心情。也將藉由這次研習，促進導師輔導學生工作之實務經驗，提昇學務工作服務品質，滿意度96%。	全校導師/學務/學輔工作人員/1428人 六場研習各學院老師參與人次： 1.醫學院：498 2.口腔醫學院：77 3.藥學院：76 4.護理學院：59 5.健康科學院：131 6.生命科學院：83 7.人文社會科學院：65 8.通識中心：48 9.附屬醫療機構：	1.110.01.04/CS206 2.110.04.07/濟世大樓地下二樓康樂室 3.110.05.10/CS302 4.110.09.29/IR401 5.110.10.14/CS302 6.110.10.22/A1教室	教師對於體驗性質與演講性質的活動均有較高的參與度，建議未來持續規劃類似的活動。

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支 應金額	配合款支 應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
23	創新導師生會談-典範人物學習2-3-2	80,000	124,800	1.109-2辦理18場、110-1辦理22場、110年度共辦理40場創新導師生會談活動。 2.邀請典範人物或生命/生職涯教育相關講師於導師安排之場地進行分享，內容包含生命教育內涵、自尊/自信、道德/良心、意志自由及人我關係，提升本校學生內在涵養及全人發展。 3.藉此活動強化導師功能，促進師生共同學習，以達輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。	本校師生/共1030人	110.03-110.06； 110.09-110.12。 1.心理系*4場/校內教室 2.護理系*8場/校內教室 3.職治系*6場/校內教室 4.物治系*4場/校內教室 5.醫技系*2場/校內教室 6.醫社系*1場/校內教室 7.醫管資系*5場/校內教室 8.藥學系*2場/校內教室 9.性研所*2場/校內教室 10.呼治系*1場/校內教室 11.生物系*1場/校內教室 12.香粧系*2場/校內教室 13.醫學系*1場/校內教室	師生回饋皆認為此類活動很有收穫，希望之後也能繼續辦理，導師們也相當踴躍申請。
24	營造溫醫學學習環境2-3-2	24,000	27,000	1.動物保護社-辦理《應對救援：浪我相助》講座，邀請張嘉珍講師為社團分享救援技巧，內容以常見動物救援案件的應對處理為主，並以講師本人的救援經驗增加同學們的印象。活動中社員學習到如何應對受傷、需救援的貓犬，熟知第一時間如何反應或向何處機關通報，甚至是搜尋資源與後續安置的處理。 2.急救教育推廣社-辦理無線電原理及實務運用工作坊，透過邀請目前任職於無線電通訊公司的學長用上課簡報的方始簡單介紹無線電的原理和實作技巧，讓同學了解無線電運作的基礎後，並將同學們拉至室外進行以學校為範圍的大地遊戲，分別為「搜尋安妮並急救之」及「在學校裡面找到兩個同學」，考驗同學團隊合作無線電使用及協調技巧。 3.學生會-辦理第一屆杏林之王歌唱比賽，在3月初時發布報名表單，5/5在大講堂舉辦決賽，賽制分為個人演唱組、重唱組，以及饒舌組，所有參賽者以60秒的時間演唱(可清唱、演奏樂器或撥放無人聲伴奏)，並由評審評分後，個唱組與重唱組選出6組；饒舌組則選出5組。決賽各組取前三名，並給予獎狀與獎勵。 4.學生會-辦理冬至，冬至是中國傳統的重要日子，由學生會辦理冬至發湯圓的方式，讓全校同學有返家的感覺，也讓異地的外籍生們感受到溫暖及幸福。	1.本校學生/40人 2.本校學生/20人 3.本校學生/300人 4.本校學生/200人	1.110.03.22/N218教室 2.110.03.24/IR202教室 3.110.05.05/大講堂 4.110.12.21/國研大樓川堂	1.參與的同學於Q&A時間較短之與致參與提問，建議社團幹部可以提前準備問題以備無人提問。 2.前面講課時間太長，建議和講師事先協調好講課時間。 3.海報製作張貼太晚、初賽宣傳度不夠，導致選手不知資訊，可以請音樂社團、系辦、班代、全校信箱幫忙宣傳，或是請熱舞社、樂團、校友表演，以吸引不同受眾，也可發小傳單。 4.動線規劃沒預估到人數會這麼龐大，導致在動線的排列有點混雜有部分同學不知道應該排哪條才是正確的，雖有即時安排人力去指引同學，但還是稍嫌不足，這是往後辦活動應該要注意的。
25	加強社團輔導老師輔導知能與經驗傳承2-3-2	11,000	13,000	1.課外組辦理社團輔導老師知能研習會1-疫情下，社團輔導知能及創新，邀請中華學生社團教育學會簡信男理事長對本校社團輔導老師進行分享，分享主題為「疫情下，社團輔導知能及創新」，主要分享在現今COVID-19疫情下各社團活動面臨挑戰，社團輔導老師該如何協助社團進行轉型，並蒐集各校經驗輔導社團經驗與社團輔導老師分享，讓大家一起討論學習。 2.課外組辦理社團輔導老師知能研習會2-社團活動線上簽核實作，邀請醫管資系學會輔導老師陳以德主任講授「社團活動線上簽核實作」，學生社團活動系統因應疫情轉型為線上簽核為主，為協助輔導老師快速上手，以此課程並搭配於電腦教室實作的方式，讓大家都能夠更有效率處理社團事務。	1.本校老師/65人 2.本校老師/60人	1.110.10.28/康樂室 2.110.11.26/IR334電腦教室	1.參與老師反應演講內容豐富有助於協助社團疫情下的輔導，並從中得到許多寶貴的知識，也建議主辦單位可以多舉辦此類講座。 2.參與老師反應對社團系統資訊化有更多的
26	職場智慧典範及創新導師生職涯輔導會談2-3-2	26,000	48,000	為強化學生就業知能，協助各系所學生生涯探索、職涯發展及就業趨勢與就業資訊取得，讓學生了解如何將所學與就業連結，以系所屬性特質為主，由各學系邀請相關演講者蒞校分享職涯經驗談，協助學生了解業界與職場人力需求之工作內容等，提早為就業作準備。	1.口衛系/40人 2.生物系/20人 3.呼治系/40人 4.護理系/16人 5.醫技系/56人 6.香粧品系/15人 7.物治系/20人 8.醫社系/40人 9.醫社系/30人 10.毒理博/12人 11.物治系/15人 12.護理系/25人 13.醫放系/20人 14.香粧品系/40人 15.公衛系/40人 16.藥學系/30人 17.心理系/20人 18.藥學系/25人 19.醫化系/30人 20.藥學系/20人 21.香粧品系/25人	1.110.05.07/IR506 2.110.05.10/CS205 3.110.06.10/線上 4.110.11.04/N429 5.110.10.16/視聽中心 6.110.10.15/N532 7.110.11.03/CS501 8.110.11.18/N216 9.110.11.05/A3 10.110.11.12/會議室 11.110.10.28/IR201 12.110.11.12/N110 13.110.11.30/CS209 14.110.11.18/線上 15.110.11.29/E13 16.110.12.03/IR201 17.110.12.03/NB116 18.110.10.29/NB116 19.110.11.26/N935 20.110.10.29/路易莎 21.110.12.03/N935	導師生共同體創新職涯會談深獲各學系導師好評，申請反應熱烈，希望能夠持續辦理。
27	加強住宿生環境安全教育暨交流活動2-3-3	6,980	12,500	1.透過宿舍生活環境教育活動，將品德教育“自我管理”、“愛護環境”及“團體學習”之概念傳達給全體住宿生。(1)藉由清潔競賽提升住宿生對於團體生活與環境保護之共識與認知。(2)教育學生愛護地球，減少使用一次性餐具，多多使用環保餐具，透過宿舍安全教育活動設計環保標語提倡環保的重要性，增進環保意識與維護環境整潔的觀念。	本校住宿生/參與人次共1100人	1.110.10.14-110.10.21/宿舍A館	將維護及美化環境概念傳達至全體住宿生，藉活動達成團體生活環境之共識。

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	培養宿舍幹部自治精神，建立住宿生與學校之溝通平台2-3-3	20,000	30,000	1.辦理「宿舍幹部座談會」4場座談會，經由會議聚集總務處、圖資處與學務處等單位傾聽宿舍幹部的意見，同時對安全維護、生活疑難等問題交換意見，並輔導解決住宿生的困擾問題。 2.辦理宿舍幹部甄選。 3.辦理宿舍自治討論會4場，邀集宿舍幹部共同研商相關設備需求、住宿生意見溝通及公共空間改善建議。	1.宿舍幹部座談會：學務處代表、生活導師、與總務處代表、僑生代表與宿舍幹部/249人次 2.宿舍自治討論會：宿舍承辦人與宿舍幹部，/287人次 3.宿舍幹部甄選及幹部評鑑：宿舍幹部+住宿生/872人次 4.幹部研習：講師、宿舍承辦人、	1.宿舍幹部座談會 110.3.22/CSB101 110.5.19/第一會議室 110.10.22/CSB101 110.12.1/CSB101 2.宿舍幹部自治討論會 110.03.21/宿舍A館 110.04.25/宿舍A館 110.05.16/宿舍A館 110.09.26/宿舍A館 110.10.17/宿舍A館 110.11.14/宿舍A館 3.宿舍幹部甄選：110.3.15-110.3.19/宿舍A館	1.宿舍幹部彙整住宿生的意見後，於座談會中與校方相關單位反應，透過會議討論後與校方協調改善。 2.為提升住宿生對公共事務之關注及宿舍幹部品質，辦理宿舍幹部評鑑，其中住宿生評分佔總分之百分之十五，藉由評分機制，大幅提升宿舍幹部管理品質。
29	營造溫馨住生活學習環境，辦理凝聚情感交流活動2-3-3	40,000	40,000	1.辦理高醫宿舍泡美節，維持高醫宿舍傳統，同時聯絡住宿生感情。	1.全體住宿生/1437人 2.全體住宿生/1530人 共計2967人次。	1.109.05.06/交誼廳 2.109.11.18/交誼廳	由宿舍自治幹部籌辦活動，採多樣多元方式進行各項活動，落實活動實效。
30	培養宿舍幹部多元思考，辦理宿舍幹部培訓、教育訓練2-3-3	5,500	7,500	為激發宿舍幹部多元思考、辦理知能研習，辦理宿舍幹部教育訓練	本校宿舍幹部/30人	1.110.5.13/cs204 2.110.10.12/cs204	辦理知能研習，促進宿舍幹部思考能力，面對住宿生問題能夠隨機應變
31	輔導學生會辦理社長座談會2-3-3	9,400	10,000	1.課外組-辦理109學年第2學期第1次全校社團社長大會，主要為各項專案經費申請、社團評鑑辦理事項、新冠肺炎疫情及學生會普務報告，並針對SDGs各項指標做宣導，並邀請學務長與各位社團負責人加油打氣。 2.課外組-辦理109學年第2學期第2次全校社團社長大會，主要對象為110學年度即將上任的社團負責人，由學務處課外組組務報告、學生會會務報告，及宣導暑假社團活動因應疫情注意事項並再次宣導性別平等宣導，讓新任社團負責人可以預先熟悉學校相關規定。 3.課外組-辦理110學年第1學期第1次全校社團社長大會，再次與新任社團負責人做智財權及性別教育宣導、書院軟實力活動介紹、交通安全宣導、學生會會務報告，並再次針對疫情作活動相關宣導，並邀請學務長蒞臨致詞。 4.課外組-辦理110學年第1學期第2次全校社團社長大會，主要為學務處課外組組務報告、學生會會務報告、宣導暑假社團活動注意事項，並投票選出社團評鑑辦理時間為期末考	1.本校學生/120人 2.本校學生/120人 3.本校學生/120人 4.本校學生/120人	1.110.02.24/IR201教室 2.110.06.10/學務處會議室(視訊會議) 3.110.09.23/學務處會議室(視訊會議) 4.110.12.22/IR301教室	1.實訓中各社團負責人參與率很高，表示各社團與輔導單位已建立良好的機制。 2.本次因應疫情將會議更改為視訊會議的方式進行，學生參與狀況很踴躍。 3.因應校園尚未實體課程，故會議也修正為視訊會議，社團負責人配合狀況良好。 4.長官致詞大於冗長，時間掌控宜加強。
32	建立學生社團溝通協調平台2-3-3	11,500	11,100	1.課外活動組-辦理109學年第5次學生社團會議委員審議「109學年度第2學期社團外聘指導老師費」及「社團違規記點表修訂案」此四案，社團外聘指導老師共審核742小時。 2.課外活動組-辦理110年學生社團寒假隊檢討會，109學年學生社團寒假隊共5隊，分別為體驗營、後醫營、職治營、醫社營及運醫營，運醫營因疫情取消辦理，職治營因疫情改為線上辦理，會議中各營隊反映辦理狀況良好。 3.課外活動組-辦理110年學生社團暑假隊協同會，110學年學生社團暑假隊共6隊，分別為生物營、藥學營、牙醫營、醫學營、呼治營及心理營，會議中宣導性別平等、疫情因應退費方案、器材及場地借用等。 4.課外活動組-辦理110學年度第1次學生社團審議委員會，審議「110學年度第1學期社團外聘指導老師費」、「學藝性社團懸燈社、領袖社停社案」、「拾善團發起之審核案」、「109學年度社團設備申請案」及「109年上半年社團違規紀錄案」。 5.課外活動組-辦理110學年社團與組長有約，透過學期初由課外組組長及同仁與7大屬性社團座談，分別於6天中午進行，了解各社團經營狀況與面臨的問題，藉此作為社團與學校的溝通橋樑。 6.課外活動組-辦理110學年學生社團寒假活動協同會，110學年學生社團寒假活動共5隊，分別為體驗營、後醫營、職治營、醫社營及運醫營，會議中協調活動使用場地、器材及防疫相關規定。 7.課外活動組-辦理110學年度第2次學生社團審議委員會，審議「111年度社團活動經費分配複審案」、「110學年度績優社團幹部獎金獎勵名單案」及「全人領袖社」新成立社團申請案	1.本校學生及師長/24人 2.本校學生及師長/24人 3.本校學生/28人 4.本校學生及師長/24人 5.本校學生及師長/136人 6.本校學生及師長/20人 7.本校學生及師長/24人	1.110.03.05/巧思創意空間 2.110.03.16/巧思創意空間 3.110.04.13/巧思創意空間 4.110.10.12/巧思創意空間 5.110.10.13-10.21/巧思創意空間 6.110.12.01/巧思創意空間 7.110.12.23/巧思創意空間	1.會議過程及提案討論順利完成。 2.會議過程及提案討論順利完成。 3.會議過程及提案討論順利完成。 4.會議過程及提案討論順利完成。 5.會議過程及提案討論順利完成。 6.會議過程及提案討論順利完成。 7.會議過程及提案討論順利完成。
33	輔導自治性社團辦理會長改選2-3-3	15,000	20,000	1.學生會-辦理109學年度四合一選舉，為提倡民主法治、公民政治及學生自治，培養公民應有之能力與選舉權，舉辦學生會正副會長、各系學生議員、十系系學正副會長及各學院校務會議代表之選舉，因疫情關係避免群聚改以線上投票的方式進行，由學校圖資處協助建立投票系統，學生會正副會長投票率為18.16%，各系議員除心理系及生技系外均通過投票門檻當選。 2.學生會-辦理110學年度四合一選舉第1次籌備會議，110學年度四合一選舉第一次籌備會議，藉由初步說明並讓各系之選舉委員投票選出一位四合一選舉主席，為醫學系選委自願擔任且投票通過，藉著主席的選出為選舉委員會塑造向心力。 3.學生會-辦理110學年度四合一選舉說明會，由學生會會長講解四合一選舉及其籌備時程，使所有參與同學了解，藉由與學生自治前輩互動之方式，分享相關經驗，以利學生自治風氣之推行，參與者對於此活動的評價皆為非常滿意(79%)或滿意(21%)，並且給予對於相關資訊有更進一步的回饋。	1.全校同學/5000人 2.全校學生/25人 3.全校學生/100人	1.110.03.10-06.25/郵局下廣場及線上投票 2.110.11.05/NI09教室 3.110.11.26/CS301教室	1.擺設電腦無助於增加投票率，太不方便且不實用，下次可以多印幾張大張的QR CODE貼在桌上，人手一台手機可以直接掃條碼即可。 2.活動籌備時間應該要再更提早，以免有學系選委難產的狀況發生。 3.可再提早釋出活動資訊並宣傳，活動時間

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	輔導學藝性社團辦理本校外交流活動、作品欣賞與比賽2-4-2	45,000	48,500	<p>1.加里烹社-辦理大手攜小手一起學烹飪，上午的教學內容為原味曲奇和巧克力曲奇，將奶油和砂糖混和後加入糖粉、雞蛋、香草精(可可粉)，混合完成後將麵團放入擠花袋內，擠出特殊造型，放入烤盤等待大約20分鐘後，餅乾即可出爐；上午的活動結束後，將小朋友帶回高醫並且在教室內用餐，用餐完後開始講解有關曲奇甜點的小知識，下午分組進行趣味競賽，分別為恐怖箱和大腦指揮官，優勝者能夠獲得神秘小禮物。</p> <p>2.合唱團-辦理第44屆全國醫學院校合唱觀摩會，活動分為「音樂教室」，特別邀請合唱界專業師資指導各校同學，並在晚會中分組進行表演，使與會人員能夠有進一步的音樂技巧收穫；「十一醫晚會」，藉由各校的聯合表演，以及團康活動，拉近各大學合唱團之間的距離；「音樂教室發表會」，藉由與不同學校的同學一起歌唱、練習與發表，加深各校間的交流，並呈現這兩天參加十二醫活動的成果；「十一醫觀摩會」，在觀摩會中不但能展現各校合唱團平時團練成果，也能加深各團之間對於彼此風格的認識，進行的同時台下將聘請評審進行講評，讓各團在表演後能夠得到最充分的回饋。</p> <p>3.踏青社-辦理109學年度知本生態研習，經由老師及社團幹部帶領，實地走訪知本森林遊樂區，讓參加者能夠認識藥用植物及其療效、親近大自然，並透過第二天的團康活動增進彼此感情，希望兩天的行程能讓大家能在課餘之際放鬆心情。</p> <p>4.美術社-辦理109期末成果發表會-線上藝廊，藉HackMD網站經營線上藝廊提供欣賞作品，配合疫情採線上展出，不僅防疫，宣傳可比較內展出更廣為人知，回饋問卷顯示，可藉線上藝廊更認識美術社的達九成以上，可藉線上藝廊欣賞作品也達九成，活動滿意度也達九成。</p> <p>5.踏青社-辦理乾燥花書籤活動，透過實際體驗乾燥花書籤的製作，讓參與同學可以更加了解相關植物的形態及脈絡，並以不同的方式體會植物的美貌。</p> <p>6.魔術社-辦理高雄區大學魔術社交流講座，邀請高震宇魔術師與大家進行交流，魔術師G也不藏私的將十個魔術的祕密和操作方式傳授給參與者，若參與者怕之後會忘記魔術的變法，也可以在講座結束後購買魔術講解書籍和道具。因此，這次的魔術講座不僅不會讓觀眾忘記魔術的手法和步驟，觀眾也能自己學起來變給其他人看。</p> <p>7.河洛學社-辦理110-1跨校聯合專題講座《讀史班》，由社團外聘老師謝老師進行演說，並結合南部地區相關社團一同辦理此講座，社員們表示透過讀史班跨校聯合專題講座，發現到達文西對於所有事物都保持著懷疑，別人跟他說的話都會去嘗試印證，而不是直接相信，實踐科學精神！希望未來可以有更多課程的機會可以深入了解歷史。</p> <p>8.世界舞蹈社-辦理110-1期中舞賽，以講座的方式邀請林秋萍老師講解各國舞蹈特色及操作方式，讓大家可以欣賞到不同國家（以色列、法國、土耳其、韓國及美國等）舞蹈的特色、風情，再藉由實際舞蹈實作，讓大家可以實際體驗各國舞蹈的不同，最後再一同暢快舞蹈。</p> <p>9.美術社-辦理回憶海角七號《琉璃陶珠工藝》，邀請高琇宸老師介紹原住民文化以及各族群的特殊祭典及特色、陶珠圖騰代表的涵義，並由老師帶領大家一步一步實際製作琉璃陶珠，參加人員都反映活動非常有意義，期望可以再參加類似的活動。</p> <p>10.河洛學社-辦理110-1跨校聯合專題講座《論語班》，由社團外聘老師謝老師進行演說，並結合南部地區相關社團一同辦理此講座，社員們表示透過讀史班跨校聯合專題講座，了解到孔子的待人接物、對於事務都講求符合禮，不只是學習聖人的舉止，更要了解做出每個動作背後的想法，此外也可以發現到孔子學問的淵博，甚至懂得運用術數！</p> <p>11.國醫社-辦理110冬令進補，活動期間，有製作PPT並明確地向參與的同學一一解釋當日的膳食及功效，除了解釋功效之外，也提醒膳食的禁忌或怎樣的人才需要吃膳食。另外，本活動也有開放有獎答卷，若有回答出正確的答案就可獲得中藥材香包一個，藉此增加同學的參與度。</p> <p>12.巴塞拉性別友善社-辦理「不只是Deenfake!數位性暴力如何滲透我們的的生活」，藉由最近沸沸揚揚的Deenfake議題，探討科技如何改變大眾獲取娛樂的管道，以深度探討數位、課外組-辦理110學年度社團負責人研習營，活動主題為「Together Forever」，為109學年度新任社團負責人所設計的研習課程，因應疫情分為兩梯次進行，第一梯次為自治、聯誼及服務性，第二梯次為學藝、康樂、音樂及體能性，課程內容包含團隊建立、創意發想、活動企劃設計、社團行銷、績效評估及學校行政流程訓練等，兩梯次也分別加入不同的需求課程(社團法律及人際溝通等)，讓社團負責人在密集的訓練課程中除了自身能力的提升外，也可從中與其他社團交流學習。</p>	<p>1.本校學生/30人</p> <p>2.本校學生/15人</p> <p>3.本校學生/40人</p> <p>4.本校學生/50人</p> <p>5.本校學生/50人</p> <p>6.本校學生/12人</p> <p>7.本校學生/30人</p> <p>8.本校學生/20人</p> <p>9.本校學生/30人</p> <p>10.本校學生/30人</p> <p>11.本校學生/130人</p> <p>12.本校學生/15人</p> <p>13.本校學生/50人</p> <p>14.本校學生/200位</p>	<p>1.110.03.20/柒零生DIY手作坊</p> <p>2.110.05.01-05.02/中山醫學大學</p> <p>3.110.05.01-05.02/台東縣</p> <p>4.110.06.14-07.30/線上</p> <p>5.110.10.21/N544及N732教室</p> <p>6.110.10.30/IR401教室</p> <p>7.110.11.03/高雄國際會議中心603會議室</p> <p>8.110.11.19/康樂室</p> <p>9.110.11.29/CS207教室</p> <p>10.110.12.02/高雄國際會議中心603會議室</p> <p>11.110.12.09/IR201教室</p> <p>12.110.12.17/IR401教室</p> <p>13.110.12.20/CSB101教室</p> <p>14.110.12.22/郵局前廣場</p>	<p>1.上午的活動時間預估準確，小朋友需要多次的叮嚀，還有幫助</p> <p>下午的甜點小教室時間預估太多，將剩下來的時間當作午休時間給小朋友休息，活動流程須寫得更加清楚，工作分配明確指定人。</p> <p>2.透過宣傳影片拍攝，開發團員創意構想，也更了解社團特色。</p> <p>3.這次參與活動的人數比上學期要來得少，經檢討發現與系上活動時間安排過於密集且有所衝突，下次應更加注意活動的宣傳及時間安排。</p> <p>4.應更早於更多元的平台或管道發布線上藝廊消息。</p> <p>5.於製作書籤過程中，幹部們除了協助新生完成書籤製作外，也播放音樂活躍氣氛，有新生建議可以音樂可以播放更久一些，或許日後幹部們也能嘗試調整播放音樂的長度，讓活動更完美。</p> <p>6.下次要預先想好設備出問題的處理方式，並評估影響活動進行程度的多寡。</p> <p>7.可惜此次宣傳課程的時間比較短，較少社員和學校學生來得及安排時間參加，未來會繼續改善，希望可以將讀史班活動推廣給高醫更多同學知道。</p>
35	培養學生會及社團幹部領導與創新能力2-4-3	164,000	180,000	<p>1.課外組-辦理110學年度社團負責人研習營，活動主題為「Together Forever」，為109學年度新任社團負責人所設計的研習課程，因應疫情分為兩梯次進行，第一梯次為自治、聯誼及服務性，第二梯次為學藝、康樂、音樂及體能性，課程內容包含團隊建立、創意發想、活動企劃設計、社團行銷、績效評估及學校行政流程訓練等，兩梯次也分別加入不同的需求課程(社團法律及人際溝通等)，讓社團負責人在密集的訓練課程中除了自身能力的提升外，也可從中與其他社團交流學習。</p> <p>2.學生會-辦理110學年度社團財務知能研習及器材與康樂室設備訓練課程，10月18日邀請課外組社團業務承辦人，為學生講解經費申請核銷等事宜，並且藉由會後的問題與答覆，使學生確實了解相關規定，10月20日邀請課外組器材&場地管理人帶領大家實地認識課外組所有器材使用方式並介紹康樂室設備。</p>	<p>1.本校學生/130人</p> <p>2.本校學生/160人</p>	<p>1.110.09.07-09.10/高雄市澄清湖水漾會館</p> <p>2.110.10.18及10.20/IR201教室及康樂室</p>	<p>1.因疫情避免群眾分為兩梯次進行，每一梯次約65人參加。</p> <p>2.可以跟社團員再確認參加人數及時間，免得各個社團負責人填完表單後忘記原本填的參加時間。</p>
36	營造快樂校園活動-社團篇2-4-3	116,000	64,000	<p>學生會-辦理110學年度全校迎新系列活動-社團嘉年華，主題為「疫疫如何」，在符合中央流行疫情指揮中心現行規範的二級防疫警戒之下，採半線上博覽會的方式，新生不僅可於活動期間至現場觀看展覽，亦可透過網路瀏覽雲端資料夾中展版的內容錦集，動態表演則改為直播與預錄影片並行，為有效控制同時段場內人流，延長活動天數為兩天，並將六十個參加社團分為兩個梯次擺設攤位。</p>	本校學生/300人	110.10.14-10.15/國研大樓川堂	海報的資訊不夠清楚(禮品、集點、動態表演)，應與社團做好完善的溝通。
37	校慶系列活動-學生自治社團藝文活動篇2-4-3	40,000	100,000	<p>學生會-辦理第六十七屆校慶演唱會-醫樂演唱組，因應疫情緣故，採取線上與實體形式併行，多位藝人輪流演唱，並在中間穿插學生社團輪流演唱，期間新增抽獎活動，可獲得具意義有紀念價值之禮物。大一及大二參與學生共佔74.4%，顯示活動獲得部分新醫生的支持與認同，也讓大家在一個特別的日子裡凝聚向心力，並對於學校更有歸屬感。</p>	本校學生/300人	110.10.16/演藝廳及線上轉播	今年因為疫情關係採用線上加實體方法，但有同學反應線上演唱會效果不好，故以後舉辦演唱會若遇到疫情，可考慮還是盡量依照實體為主。
38	校外工讀新生座談會，邀請專家學者蒞校講座2-4-4	11,000	2,000	<p>為提醒在學青年校外工讀時，注意工讀安全及維護自身權益，請到高雄少年隊偵查組順益組長蒞校以深入淺出方式以工讀注意事項為題提供在學青年參考運用，工讀前應注意合法性、合理性及安全性，且與家人或親友討論應徵之工作內容是否合宜；慎選工讀內容，勿從事違法工作、內容不合乎常情(如:待遇優厚、工作輕鬆、免經驗、可貸款)或過於簡要，應提高警覺，並以案例加深學生印象。</p>	本校師生/135人	110.10.29/CS301	在講師生動說明及案例分析，使同學瞭解工讀需注意哪些安全事項，不要因一時疏忽造成個人身體或生命財產之損失，及遇到工讀糾紛時如何保障自身權益，與會學生們均獲益良多。
39	小團體式個人化就業輔導諮詢活動2-4-5	10,000	15,000	<p>透過辦理「職業輔導諮詢服務」活動，以學生需求角度提供最適切的小班制職業輔導諮詢服務。本次邀請徐仲欣理事長與李雯雯諮商心理師共舉辦6場生涯相關活動，學生藉由活動過程中，進行自我探索及訂定具體的行動方案，以即早做好生涯規劃。各場次活動整體滿意度達90%以上。</p>	本校學生74人次	<p>1.110.3.29/IR206</p> <p>2.110.3.31/IR208</p> <p>3.110.4.7/IR206</p> <p>4.110.10.21/IR208</p> <p>5.110.10.26/IR205</p> <p>6.110.10.29/IR203</p>	<p>1.主要讓學生探討自我生涯發展歷程，讓同學思考自我人生歷程，藉由同學與同學之間互相分享和自我盤點專業能力，進而規劃及抉擇自我未來的生涯歷程，學生滿意度達90%。</p> <p>2.說書人牌卡活動，啟發學生學習自我探索生涯規劃，讓同學了解自我的連結，進而訂定具體的行動方案，即早做好生涯規劃</p>
40	畢業班自治籌備會3-1-1	36,000	12,000	<p>邀請各畢業班畢業班委員及各系學會會長及班代參加畢業委員聯合會議，讓畢業典禮籌備事項更趨完善，維護全體畢業生權益；另畢業委員幹部會議為有效規劃各系所學士服拍照時序及畢業典禮相關活動事宜，令全體畢業生留下美好回憶。另辦理畢業生雙向溝通暨畢業典禮籌備相關事宜均能滿足畢業生需求並圓滿完成一場溫暖溫馨的畢業典禮。</p>	<p>1.本校師學生/80人</p> <p>2.本校師學生/80人</p> <p>3.師學生/80人</p> <p>4.本校師學生/100人</p> <p>5.本校師學生/110人</p> <p>6./本校學生/6人</p> <p>7.本校學生/11人</p> <p>8.本校學生/10人</p> <p>9.本校學生/7人</p>	<p>1.110.03.19/CSB101</p> <p>2.110.04.16/CSB101</p> <p>3.110.10.21/IR201</p> <p>4.110.11.24/CS302</p> <p>5.110.12.08/CS301</p> <p>6.110.04.07/CSB120</p> <p>7.110.10.13/學務處會議室</p> <p>8.110.10.20/學務處會議室</p> <p>9.110.11.04/學務處會議室</p> <p>10.110.11.22/學務處會議室</p> <p>11.110.12.06/學務處會議室</p>	<p>建立畢業生雙向溝通管道期籌備畢業典禮相關事項更趨完善，維護全體畢業生權益；有效規劃各系所學士服拍照時序及畢業典禮相關活動，符合全體畢業生實際需求。</p>
41	學生自治幹部研習活動或座談會3-1-1	40,000	40,000	<p>會議目的：各班班代及學代事先蒐集班上意見及問題與會討論，宣導學校有關學生事務及與班代座談，相互溝通了解並解決各班所提問題。</p>	全校班級代表、各院及相關學管代表/1182人次	<p>1.110.03.25/CSB101</p> <p>2.110.04.25/CSB101</p> <p>3.110.05.16/CSB101</p> <p>4.110.06.06/CSB101</p> <p>5.110.09.30/CS301</p> <p>6.110.10.20/CS301</p> <p>7.110.11.11/CS301</p> <p>8.110.12.06/CS301</p>	除會中討論外，連同會後建議事項會請各業管單位參辦，處理情形並提下一次會議周知，另作成會議紀錄公告於學務處網頁

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
42	舉辦相關活動，加強學生民主法治教育，邀請專家學者蒞校講座3-1-1	12,600	0	邀請義守大學兼任講師江志遠法學博士擔任本次民主法治教育講座，主題為「迎難而上的法治思維」專題演講，藉由講座專業知識以實務上的處理經驗，對相關法律問題的講解，以強化師生對於法治之認知。	本校師生/100人	110.11.3/CSB-101教室	透過專家學者的講解與指導，期學生對於發生相關法律時有正確的認知，懂得保護自己，以避免觸法，學生們對此議題有很大的興趣，擬於下年度再列入宣導教育項 1.教學時前，參與入頁友聊天情形，下次應提醒並避免。 2.回饋表單有反映希望有配合加價母親節禮物的販售，下次可以嘗試再規劃寄送或預購母親節禮物的額外服務。 3.因疫情取消活動為不可抗因素。 4.場地應比活動時間開始前多借一小時，使場地布置時間更加充裕，簽到表分開印，才不會導致人員擠在簽到處，便當因為少來的人數，以免有人臨時不來，造成浪費。 5.活動宣傳不佳，導致參與人數稍少，建議可以與書院合作，增加參加人數。 6.社員反應確實有在課程中學到其他知識，對於推動原民族文化也更了解。 7.建議可以增加杏仁豆腐數量、減少杏仁餅乾的數量，食品發放與拍貼機的位子再分開一些，以免隊伍太擠。線上傳情與感恩刮刮卡滿意度很高，明年可延續此活動方式。 8.實際參與人數不如線上報名人數，應提升報名者參與動機。 9.同學對大量傷患主題有高度興趣，未來可以多多考慮這方面的主題。 10.幹部事前準備應該做更齊，設備的部分需因應疫情將實體評分過程更改為全線上進行，雖可減少紙張的浪費，但社團無法與評審委員進行交流，較難提升社團經營品質
43	培育學生醫學生人文素養及校園溫馨暖活動3-1-2	85,700	81,500	1.瑠瑠社-辦理高雄市政府區區中小正確用藥及藥物濫用防制宣導課，課程內容連動傷害警急救宣導方式(1)小短劇：藉著戲劇的方式融合正確連動傷害警急救觀念，給小朋友留下深刻的印象。(2) CPR教學：小短劇結束後，會示範CPR給小朋友看，並帶領小朋友進行實作教學並藉著戲劇及實作的方式傳達連動傷害的正確觀念及CPR的基礎能力，給小朋友留下深刻的印象。 2.福智青年社-辦理幸福傳送門《母親節感恩卡片發送大賞》，現場擺攤免費提供各種形式彩色卡片(不限於母親節卡片，另外有各式父親節卡、祖父母卡、還有萬用卡)供同學領取，同學回去或現場填寫完後提供免費寄送服務，讓大家都能夠跨出對長輩表達感恩之心的第一步，另外這次也自行設計信封，讓收到者第一眼就能體會出寄件者的用心，並附上有機茶包，讓收到者感受到甜蜜的心意。 3.動物保護社-辦理《赤腳英雄》講座，邀請高雄市政府消防局特搜中隊搜救犬小組李信宏講師前來本校指教。演講內容主要為搜救犬的介紹並與其實際互動，以講師本人的經驗分享增加同學們對於搜救犬的印象，使其對於搜救犬的培育、互動模式、工作環境與職責有更深的認識，因疫情取消但仍以學校配合款支應已支出的印刷費。 4.國際志工社-辦理志工經驗分享會，邀請畢業學長返校分享，以「海外服務經驗分享」為主題進行一個半小時的志工經驗分享，希望透過學長姐的分享讓國際志工社中今年即將出團的志工們多一些體悟跟學習，希望他們透過演講能對如何規畫他們的暑期志工計畫更有方向。 5.巴塞拉性朋友善社-辦理保守年代下的禁忌之戀?從《阿媽的女朋友》認識五〇年代的拉子，以講座方式，介紹《阿媽的女朋友》這本書如何以口述歷史的方式呈現一小部分的古早女同志/拉子生活，分享蒐集故事中，熟練團隊所遭遇到的困境與解決方式，有助於多方面思考。 6.山杏社-辦理「來聽北原山貓來高醫-卑南族的心路歷程」，邀請到北原山貓的陳明仁老師，老師和我們分享加入北原山貓的心路歷程，組團的過程中遇到的趣事、阻礙或者是身分衝擊。面對外在環境的壓力，老師是如何去面對並解決，畢竟組團的時代對原住民身分還不善，透過這次分享，讓學生們更了解在不同職業發展的歷程。 7.學生會-辦理杏仁節「杏好友你」，杏仁代表高醫有著杏林的美稱，又有人的教育環境，透過發放杏仁的相關食品-杏仁豆腐及杏仁餅乾，並與想感恩的對象(朋友、同學及師長)一同拍照分享，每年都為校園注入一股感恩幸福的氣息。今年更透過懶人包介紹率仁節的起源，讓更多人知道杏仁節的意義。 8.國際志工社-辦理「戴醫師志工經驗分享-戴你穿越古都古」，邀請戴裕霖醫師返校分享，以「海外服務經驗分享」為主題進行一個半小時的志工經驗分享，大學時期與大學畢業後的海外服務之點點滴滴，透過醫師的分享讓國際志工社中今年即將出團的志工們多一些體悟跟學習，並透過演講能對如何規畫他們的暑期志工計畫更有方向。 9.急救教育推廣社-辦理「從出軌事故到大火：據時事談大量傷患應變與急救技能訓練」，由社長帶領參加人員們一同從過去的大量傷患事件中討論，究竟在大量傷患事件中，身為(潛在)第一反應者的我們能夠如何提供即時的協助，同時模擬進行檢傷分類，技術層面主要有三種：「檢傷分類」、「外傷處理」及「心理急救」。 10.山杏社-辦理「口傳歷史原住民口傳故事分享」，藉由原住民口傳故事的講座，讓校內的學生對原住民傳說的歷史得到認識，也領高醫學生及師長更清楚的認識到原住民各族歷史演變的過程和面對情況，以及這個歷史脈絡下帶來的影響及改變，和在這個歷史脈絡下及現代文化可能面對的狀況做連結。 11.動物保護社-辦理「羽你相遇」，邀請台灣鳥實守護者聯盟救援協會許羿涵前來本校演講，演講內容主要為介紹鸚鵡種類，要怎麼分辨家養的鸚鵡跟一般野鳥，若同學救到鸚鵡應該要做什么事，並分享協會救援鳥類的經驗，讓參加講座的同學對於鸚鵡救援有基本認識。 12.動物保護社-辦理「流浪狗病我」，邀請社團法人台灣流浪狗生工作犬協會副團長趙小娟前來本校演講，演講內容主要分享協會救援流浪狗經驗，並分享如何將流浪狗訓練外組-辦理109學年度全校學生社團評鑑活動，分為「檔案競賽」及「年度成果資料繳交」，並由社團自由參加檔案競賽，因高雄市政府於110年5月13日禁止跨校活動以防新冠狀病毒傳播，活動更改為全面電子化進行，共計90個社團參與檔案競賽，目的為促進學生社團活動發展愈進步，提升社團活動及經營品質，強化社團活動之教育功能。最後選出7個特優獎、16個優等獎及1個最佳進步獎。	1.本校師生/15人 2.本校師生/1000人 3.本校學生/30人 4.本校學生/50人 5.本校學生/15人 6.本校學生/25人 7.本校學生/500人 8.本校學生/50人 9.本校學生/20人 10.本校學生/20人 11.本校學生/50人 12.本校學生/40人 13.本校學生/20人	1.110.04.05-07/高雄市龍華國民中學 2.110.05.04-05.05/郵局前廣場 3.110.05.17/康樂室 4.110.10.21/IR401教室 5.110.11.04/ IR401教室 6.110.11.23/N109教室 7.110.11.24-11.25/國研大樓川堂 8.110.12.01/IR201教室 9.110.12.01/IR202教室 10.110.12.07/N109教室 11.110.12.14/N218教室 12.110.12.22/N216教室 13.110.12.26/嘉義市	10.幹部事前準備應該做更齊，設備的部分需因應疫情將實體評分過程更改為全線上進行，雖可減少紙張的浪費，但社團無法與評審委員進行交流，較難提升社團經營品質
44	透過學習與觀摩建立學生自律及正向的良好態度3-1-2	60,512	118,280		本校學生/220人	110.06.29-07.06/線上辦理	
45	輔導學生認識台灣歷史與文化、學習台灣鄉土語言，涵養鄉土文化素養3-2-1	17,000	27,000	1.此次活動循例由學生票選結果，參加的同學均為意願高的同學，且建立保證金制度，對於參加人員之掌握確實。 2.行程順利，同學對於所安排的地點，均表滿意且收穫甚多。	本校師生/75人	110.12.04/赤崁樓、台南市美術館、英商德記洋行、安平老街	(一)藉由實地參訪及解說員講解，讓學生認識台南美術館、英商德記洋行歷史沿革與特色。 (二)因集體前往人數眾多，走馬看花收效有限
46	透過社會、社區服務，促進學生對社會關懷與鄉土文化之情感3-2-1	100,000	38,000	1.牙醫系學會-辦理口腔衛生推廣服務隊寒假台東大出隊，至台東縣各鄉鎮進行服務，上午至台東的各個小學做衛教服務，教導小朋友正確的口腔衛生知識，下午進到了各個鄉村進行家訪與駐站的服務，逐戶拜訪居民，讓他們也可以了解到正確的刷牙與假牙保健的知識。 2.後醫系學會-辦理109高醫後醫備鄉醫療服務隊，義診活動著重在常見的長輩慢性疾病如腰痛等，除了邀請醫師義診，更藉由義診時給予民眾衛教正確的復健運動、復健姿勢等，讓民眾在家就可以自己做復健運動，我們也期望可以進一步教導民眾如何落實居家生活安全以避免更嚴重的併發症。更邀請台灣防盲基金會一起舉辦義診，一同為鄉下村民常見的退化性視力問題做更進一步的把關。衛教部分除了強調疾病的預防及治療，並以各式量表替村民的身心健康做初步評估。而於新發國小舉辦的小小醫生體驗營課程部分，將許多讓小朋友可以用來照顧家人、照顧自己的醫學小知識融入課程內，課堂中亦包含以在缺乏的實際操作及體驗，希望小朋友在小小醫生體驗營結束後，也能學習為自己及家人的健康把關，盡一份小小心力。 3.南友會-辦理第九屆返鄉服務隊，舉辦為期五天的營隊，陪伴小朋友度過一個豐富的寒假，並提供社員一個增進感情和培養能力的機會。隊輔課程內容多樣，包含醫學小常識、動物保育、環保美勞課、高雄講古、科學課、魔術先生，還有舒展筋骨的室外互動遊戲包含大地遊戲、RPG、球類競賽等。 4.中友會-辦理返鄉服務營，與各領域課程結合設計遊戲，內容包括衛教、文化等課程知識。藉由動態的團體競賽遊戲，寓教於樂，讓小朋友在歡樂氣氛中學習更多實用的知識。以戲劇、遊戲的方式呈現，從中教導小朋友正確的醫學知識，內容包括疾病預防、環境衛生、簡易包裝、急救技術、身體營養所需、視力保健、口腔衛生等。 5.醫社系學會-辦理感來去玩「樂」吧~2021兒童春令營，將所有參與國小生分成四小隊進行，每隊亦安排三名隊輔引導協助，透過隊輔觀察成員參與狀況及表現，此外也加入團體活動，打破彼此陌生感，減少尷尬及彆扭，有助團隊合作、運用有趣簡單的方式學習樂理，並在RPG活動中，將設計關卡結合所學樂理，讓成員更能運用樂理知識，此外也促進小隊凝聚力，以及互助合作的能力。 6.欣欣社-辦理夏令兒童醫學科學育樂營，因高雄市政府於110年5月13日禁止跨校活動以防新冠狀病毒傳播，活動臨時取消辦理，但仍以學校配合款支應已支出的印刷費用。 7.幼幼慈惠社-辦理110幼趣營，在兩天一夜過程中，設計各種不同類型活動，例：早操、闖關遊戲、衛教表演等等，促進小朋友交流，並將正確衛生知識融入遊戲中。同時，將由社員擔任隊輔、關主，陪伴小朋友們完成活動任務。	1.本校學生/54人 2.本校學生/65人 3.本校學生/90人 4.本校學生/40人 5.本校學生/57人 6.本校學生/60人 7.本校學生/24人	1.110.01.17-01.22/台東縣各鄉鎮 2.110.01.20-01.24/高雄市六龜區 3.110.01.20-01.24/高雄市龍興國小 4.110.01.27/台中清水大秀國小 5.110.04.10-04.11/CSB101教室 6.110.07.06-07.10/高雄市興達國小 7.110.12.11-12.12/屏東善導書院	1.這次出隊已根據前幾屆大出隊的問題做出不少改善，但在時間掌控上與幹部分工等問題仍有可以改善的空間，將來會再召開檢討會逐項檢討，以希望能帶給下一個服務對象與學弟妹們一個更完善的大出隊。 2.在義診之前的宣傳需要提前做好，以及宣傳車的配置要提早準備並事先了解當地人口結構，是否居民都可以前往義診場地，以免來看診人數過少。 3.在驗收上希望能各個活動分開驗，因為每次驗收就要耗一整天其實可以分開驗，讓各小組其他時間能約出去練習，比較不浪費時間。 4.學校的化學實驗相關器具不足，建議可以事先與學校確認器材數量。 5.教案設計短時間高互動，小朋友專注力大概15分鐘左右，時間到差不多可以用剛剛所學進行小隊練習或小隊競賽，要製造有離開位置走動而不像學校上課的感覺。 6.活動因疫情取消為不可抗因素。

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
47	辦理社區醫療與人才培訓3-2-1	71,600	98,690	<p>1.聲樂社-辦理2021高醫聲樂社賽來首樂賽《聲境夢遊》，透過帶領當地學童首樂樂新及音樂小遊戲的方式，讓偏遠地區學童有機會深入認識音樂；音樂當中也設計「夢想起飛計畫」，藉由影片及學長姐經驗分享，期望讓學童能以更積極的態度面對未來的挑戰。</p> <p>2.幼幼慈惠社-辦理淨覺育幼院課輔活動，每個禮拜二、三、五到所負責的機構上課輔以及陪伴小朋友，不單單只是教導課業的部分，最大的目的是希望可以藉由陪伴，讓孩童不感到寂寞同時也建立他們正向的觀念，讓小朋友還相信社會上還是有許多人沒有放棄他們也持續在關心他們。</p> <p>3.口腔學系會-博愛國小兒童節關關活動，配合博愛國小兒童節活動，設計潔牙、口腔衛教的相關關關活動，設立關關活動，每個小朋友會有一隻牙娃娃，總共有三個關：第一關是認識牙齒（像是型態、顆數）；第二關是挑選不傷害牙齒的零食；第三關是正確潔牙，讓孩童可以從遊戲中更加認識口腔清潔的重要性。</p> <p>4.運醫系學會-博愛國小兒童節關關活動，利用設計關關活動，讓小朋友體驗體適能相關的小遊戲並透過遊戲學習，帶給他們兒童節的快樂之外也能學到知識，將一個關關分為四個小項目，依序為原地旋轉10圈、衝刺3公尺、單腳站立15秒、照字條數字跳9宮格，借以訓練他們的平衡、爆發、記憶力與協調。希望透過有趣的方式帶他們認識體適能，執行過程中，小朋友也給予正面的回饋，覺得很好玩。</p> <p>5.護理系學會博愛國小兒童節關關活動，配合博愛國小兒童節活動，設計洗手-「內、外、夾、攻、大、力、腕」作為關關主題，以寓教於樂帶領國小小朋友認識洗手的重要性，在和小朋友同樂的同時，也教會他們在疫情期間，保護他人保護自己最好的方式。</p> <p>6.香粧系學會博愛國小兒童節關關活動，配合博愛國小兒童節活動，設計乾洗手製作活動，國小孩童可以自己調製喜歡味道的乾洗手，並簡單了解乾洗手的成份，也讓國小學童學習防疫相關知識。</p> <p>7.合唱團-辦理2021天使心服務學習，秉持著透過悠揚的合聲以及清純的人聲，為愛奇兒、手足以及家長們提供心靈上的慰藉，也通過遊戲與勞作與孩子們互動，一起開心地玩耍，也讓愛奇兒的父母和手足有空檔專心聽講座。團員也可從中學學習與孩子們的互動方式，並藉此了解愛奇兒與手足他們日常生活中的遇到的困難。</p> <p>8.埤塢社-辦理揪甘心「高醫藥學術教挑戰營」，由本校學生擔任教員，教導津浦當地國小孩童正確用藥知識。此次教學內容，以短劇、團康、大哥哥大姐姐親身經驗談、分組教學等生動活潑的教學方式，教導當地國小孩童及學生正確用藥知識。</p> <p>9.美術社-辦理一同行作門牌裝飾築夢，與五名精障的病友一同行作門牌，活動過程中，能感受到學員們的創造力都很不錯，或許是因為平常在復健中心會製作麵包，所以大家的手部動作都很純熟，也能專心地投入在作畫，雖然一開始不太了解學員們的個性，然而經過美術社的同學們適時從旁協助，讓每個學員都順利完成屬於自己的手作門牌。</p> <p>10.國醫社-辦理110年度暑期醫療衛教服務團，因高雄市政府於110年5月13日禁止跨校活動以防新冠病毒傳播，且本校防疫會議決議禁止社團團體活動，故活動臨時取消辦理，但仍以學校配合款支應已支出的印刷費用。</p> <p>11.埤塢社-辦理正確用藥藥物濫用預防宣講活動，由本校學生擔任教員，教導部落及當地國小孩童正確用藥知識。此次教學內容以短劇、團康，大哥哥大姐姐親身經驗談、分組教學等生動活潑的教學方式，教導部落及當地國小孩童及學生正確用藥知識。社區服務為民眾服務測量身高、體重、體脂肪、三圍，藉由調查民眾平時最喜愛飲食，統計了解現今肥胖的問題，並教導民眾如何健康飲食，亦有隨隊專業藥師提供民眾做用藥諮詢。</p> <p>12.牙醫系學會-辦理口腔衛教博愛國小小隊，到國小對小學生進行口腔衛生的教學，內容包括：(1)刷牙及看牙的介紹(2)、牙齒功能、(3)牙齒的形狀和各自的功能、(4)蛀牙四成</p>	<p>1.本校學生/60人 2.本校學生/15人 3.本校學生/3人 4.本校學生/5人 5.本校學生/5人 6.本校學生/3人 7.本校學生/15人 8.本校學生/40人 9.本校學生/12人 10.本校學生/35人 11.本校學生/40人 12.本校學生/60人 13.本校學生/4人 14.本校學生/30人 15.本校學生/44人 16.本校學生/80人 17.本校學生/60人</p>	<p>1.11.01.29-01.22/高雄市寶來國中 2.11.03.09-05.14/淨覺育幼院 3.11.04.01/高雄市博愛國小 4.11.04.01/高雄市博愛國小 5.11.04.01/高雄市博愛國小 6.11.04.01/高雄市博愛國小 7.11.04.10/財團法人天使心家旅社會福利基金會高雄市服務處 8.11.05.01/高雄市旗津醫院及風車公園 9.11.05.06/高醫藥夢安社社區復健中心 10.11.07.18-07.24/高雄市甲仙區及六龜區 11.11.10.23-12.05/高雄市六龜山地育幼院、台南正統鹿耳門聖母廟 12.11.10.26/高雄市博愛國小 13.11.10.21/永泰護理之家 14.11.10.27/高雄 15.11.10.24/高雄市飛揚福利服務協會林園工作站 16.11.10.29-12.17/演藝廳 17.11.10.23/高雄市信義國小</p>	<p>1.有些小朋友過於活潑，不太好掌控，需要派更多人守在隊上關懷他們。 2.集合時間吃完完飯距離課輔時間有點久，希望之後時間安排能夠更好。 3.小朋友一次來的數量太多，場面較難控制，且人手不足，新加入的小朋友們會沒人帶。 4.缺少說明活動目的的海報，下次可以多做海報用來衛教。 5.小朋友都很喜歡這次的關關活動，服務的同學們看到他們的的笑容都很開心。 6.參與孩童人數過多導致乾洗手材料不足，建議下次可以多準備一些材料。 7.當機構有需要幫助時，執事應該即時督促團員。 8.規則解問有些過於冗長，小孩會分心，可以利用反應每一小組遊戲規則，來隨堂抽考送小獎品，或不範，來提升小朋友注意力。 9.機構學員們都覺得能在活動中紓壓，參與活動時都能專注且投入，日後服務學習的活動設計可以採用類似的美術相關活動來幫助服務個案達到放鬆。 10.活動因疫情取消辦理為不可抗因素。 12.反毒簡報可以再做更改，符合教學小組</p>
48	大手攜小手種子培訓3-2-1	30,000	36,000	<p>1.河洛學社-辦理109-2服務學習，藉由社員前往博愛國小教導國小學童，藉由淺顯易懂且充滿「笑」果的話劇來宣導正確的觀念，以培養小朋友成正確的判斷力。告訴小朋友「偷」與「盜」的差別，了解不告而取為之偷，強取豪奪為之盜。知道偷和盜皆是不正確的行為，進而建立正確的觀念。</p> <p>2.橄欖球社-辦理110Get into Rugby國中橄欖球推廣，課程內容以橄欖球基本運動知識、橄欖球發展的歷史、運動醫學的概論、動作分析分門別類去指導，延續並且推廣這項較少人熟知的運動，讓整體運動風氣能在未來某一天更加盛行，期盼這樣的效果可以讓更多小朋友、大朋友了解到橄欖球並不是一項可怕的運動，只要擁有基本的運動知識，橄欖球跟其他球類一樣可以很好玩很有趣。</p> <p>3.鍊氏會社-辦理110科博團長期滾動課程，與茂林區多納國小共同與辦110科博團長期滾動課程，希冀透過科普教育與科學實作的方式，提升高雄在地偏鄉學童的科學興趣，我們無法改變台灣的教育體制，也不能改善偏鄉學童的經濟困境，但是面對這一群經濟、政治、學習弱勢的學童，我們能夠給予適度、持續、發自內心的關懷，藉由長期滾動課程在他們的心靈種下一粒科普的種子，期望有機會成為改變他們一生的契機。</p> <p>4.牙醫系學會-辦理口腔衛生推廣服務隊忠孝國小小隊，到各班進行衛教活動，用生動活潑有趣的方式，教導國小學生正確的口腔知識，例如貝氏刷牙法、漱口水舞，也讓他們更進一步的認識有關牙齒等等的相關知識，小朋友們也積極地問我們問題，感覺成果十分良好。</p> <p>5.資訊研究社-辦理2021多納國小人工智慧機器人課程，透過科普教育與科學實作的方式，像是「樂高解構及機械原理」、「機器人組裝與感測器運用」、「障礙躲避運用」、「音樂與樂高與mbot」，提升高雄在地偏鄉學童的科學興趣，同時資訊能力及程式語言的應用，來有系統地孩童建立良好的學習習慣。</p> <p>6.生物系學會-辦理帶動中小學，課程規劃皆配合中小學生自然課程，設計相關之實驗，上課方式採用PPT簡報互動式教學並進行有獎徵答，且所有課程結束後亦有學習單討論。上課部分結束後接著進行動手做的部分，讓小朋友自己操作實驗並完成作品，藉此讓他們更了解上課內容及原理，增加課程的豐富及趣味。本次課程有毛根要跳舞、迷你彩虹瓶及音波管。</p> <p>7.聲樂社-辦理下鄉課輔活動，藉由志願下鄉課輔服務提供寶來地區學童學習輔助，輔導科目為國文、英文及數學，以消弭城鄉之間的學習落差，同時藉由活動培養自身關愛社會的服務精神，並在教學過程中達到教學相長的目標，增進實質競爭力。</p> <p>8.運醫系學會-辦理運動傷害防護講座亞洲大附中，藉由講座形式，宣導運動傷害防護相關之觀念，並教導學生常接觸到的運動之預防性貼紮和傷後處置，課程中也結合實作部分，讓學生直接操作。</p> <p>9.牙醫系學會-辦理口腔衛生推廣服務隊亞洲國小小隊，到各班進行衛教活動，用生動活潑有趣的方式，教導國小學生正確的口腔知識，例如貝氏刷牙法、漱口水舞，也讓他們更進一步的認識有關牙齒等等的相關知識，小朋友們也積極地問我們問題，感覺成果十分良好。</p>	<p>1.本校學生及博愛國小學生/40人 2.本校學生及陽明國中學生/55人 3.本校學生/20人 4.本校學生/66人 5.本校學生及多納國小學生/35人 6.本校學生及博愛國小學生/60人 7.本校學生/20人 8.本校學生/50人 9.本校學生/60人</p>	<p>1.110.03.24-03.31/高雄市博愛國小 2.11.04.09-05.28/高雄市陽明國中 3.11.04.12-05.31/高雄市多納國小 4.11.05.06/高雄市忠孝國小 5.11.09.13-11.01.10/高雄市多納國小 6.11.11.08-12.13/高雄市博愛國小 7.11.11.27-12.18/高雄市六龜區寶來國中 8.11.12.09/高雄市高師大附中 9.11.12.16/高雄市亞洲國小</p>	<p>1.排練時大家都很配合且自律，不會一直閒聊。 2.經費有限對於部分訓練器材無法足量，應思考成為更長期穩定訓練的模組，以避免推廣效益無法長遠效果。 3.部分延伸學習硬體件以及環境建置因為經費之無法滿足，應思考成為全校性長期性資訊能力刺激模組，以利各年齡層的學子一同加入。 4.此次新增刷牙實作，本擔心時間上會不夠充裕，難以掌握現場狀況，但負責的隊員與小學學童配合良好，因此防護甚是滿意此次刷牙實作的設計。 5.事前準備的課程與實際有些落差，建議未來應該以孩童的觀點來設計課程。 6.進行自然原理課程應加上影片輔助，以利孩童更容易了解。 7.本次活動增加出隊前的準備，因此社員較去年更加有效率輔導孩童。 8.提早與學校議定參加人數並增加實作的時間。 9.參與國小生反應良好也透過衛教課程更加本次因應疫情二級警戒改為線上辦理，發現同仁較不熟悉此型態的上課方式，再加上許多小辦公室電腦沒有視訊鏡頭和麥克風，導致參與品質較差。未來若疫情升溫，可能得先請同仁準備好相關設備，以提1.人與人之間最重要的就是尊重，而我們卻很容易忘記，我們都要一起學習，讓這個世界更多的眼淚 2.簡單輕鬆的交流，讓大家得以舒暢身心，即是最好的安排，不一定要安排什麼演講。 3.這次簡介介紹排灣族文化，期待下次能有耳</p>
49	提升學務與學輔工作知能4-2-2	15,000	23,500	<p>辦理110年度提升學務與學輔工作知能研習(1)-(7)「性議題與性諮商實務訓練工作坊3」。因應大專校院學生性議題的逐漸升高，本次邀請性諮商學會進行性諮商實務訓練，提升本校專業輔導人員對於性議題的心理輔導知能。滿意度94.1%。</p>	<p>參加對象：學務輔導人員、心理輔導老師，共140人次。</p>	<p>時間：民國110年07月29日、8月11日、8月19日，9點-16點半。 地點：線上辦理。</p>	
50	加強學務與輔導工作人員之專業與職能知能訓練4-2-2	6,000	15,500	<p>1.原來不是我想像一族群友善校園：透過樂籍 祿環峻岸 副教授的演講，讓我們對於生活中一個不經意的舉動或言語都有可能造成其他族群的冒犯，我們都應該去尊重彼此的文化。 2.走進你心裡的歌-從壓力出走吧：李潔玲 心理師、蔡杰穎 心理師利用音樂的方式最簡單最直接的透過歌詞及音樂傳遞輔導的重要性，夠過歌詞的大意及音樂的感覺最直接的放鬆人心。 3.認識原民文化：鍾逸群同學以及朱庭恩同學為我們進行原住民族的族語教學，透過原住民語的推廣進而了解原住民族文化，藉此提升校園多元發展。</p>	<p>1.58人 2.93人 3.42人</p>	<p>110年08月11日 線上課程 110年08月27日 線上課程 110年12月13日 CSB101</p>	
51	建立標準學習模式，強化專業之學務與輔導4-2-3	9,000	8,000	<p>為提昇學務同仁的學務工作知能，實施校外標準學習活動，藉由學務與輔導工作標準學習與觀摩，以相互研討、分享實務經驗交流，加強學務與輔導工作成效。本年度共參訪2所學校，分別為樹德科技大學及國立成功大學兩校之學生事務處，參訪主軸為學生事務工作佈置與未來推展的重點業務等，增強同仁學務工作知能，成果分別摘要如下： (1)樹德科技大學參訪：本次參訪印象特別深刻的是原資中心的空間佈置，該中心同仁用心的佈置彰顯了原住民族文化的特色，其中的原住民族特色網美牆，讓人眼睛為之一亮，感受到學校對於原民族學生的重視及支持，另，值得我們學習的是樹科大將新生領航營規劃為線上遠距營隊，在疫情下衝擊下，各校面臨活動無法執行及經費核銷上的困難，然樹德科大規劃線上遠距營隊，讓學生透過線上課程，參與新生領航營了解大學生生活及認識新朋友，這樣創新的模式，非常值得我們學習。 (2)國立成功大學參訪：本次參訪兩校互相交流學習學生事務推動經驗與創新做法，成大也表示近年來希望能將學務工作成效量化呈現，希望透過各項指標統計結果讓更多人了解到學務工作對於學生的幫助成果。而成大無論在軟硬體方面都有值得我們學習的地方，從學務同仁的接待到學校整體空間的規劃，如各棟大樓設置體適能課程、加強學生活動中心門禁的安全管制、興建藝文學生生活區宿舍的歷史演進作品展覽室，很多單位工作推動上的經驗與創新的模式，都非常值得我們學習。</p>	<p>樹德科技大參訪共23人、國立成功大學37人，2場共60人次。</p>	<p>110年11月2日樹德科技大學學生事務處 110年11月23日國立成功大學學生事務處</p>	<p>1.藉由參訪兩所不同體制大學學生事務處，瞭解他校學務工作發展需求及未來推展的重點業務等，增強同仁學務工作知能。 2.藉由學生事務工作實地場域參訪，作為未來本校推動學生事務與輔導工作規畫之參考。</p>
52	辦理理生、心理衛生及職涯輔導自我評鑑4-4-1	5,000	5,000	<p>為提升本校學生事務、衛生行政、職涯輔導與心理輔導工作之推展，特邀請專家蒞校進行實地訪查及實務經驗分享，增進學務人員跨單位與跨領域溝通技巧，提昇學務與輔導工作品質與績效，發展自我特色與強化優點。</p>	<p>本校教職員/25人</p>	<p>110.11.16 / 各組辦公室</p>	<p>同仁回饋藉由專家實務的經驗分享及回饋，提升學務知能並運用於輔導工作。</p>

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	工作項目	補助款支應金額	配合款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
53	辦理校園安全、學生輔導及課外活動自我評鑑4-4-1	5,000	5,000	1.軍訓室-邀請南區資源中心軍訓室主任李上校暨教官蒞校進行軍訓室業管學務工作自我評鑑與改善機制，以檢視本校校園安全、防制學生藥物濫用等生活輔導業務。 2.課外組-辦理110年課外組自評活動，透過自評活動循例由中山大學校外評委針對課外活動組執行方法與成效進行評估與分析，並針對業務執行上的困難提出問題，徵詢建議，並討論出解決方案。經過評委建議與組內多次討論評估後，110年延續兩校社團交流賽，以活化社團活動。 3.生輔組-邀請國立中山學生輔組進行學務工作自我評鑑與改善機制，以檢視本校校園安全、學生生活輔導業務。	1.本校人員及南區資源中心教官計15人。 2.課外組人員/11人 3.本校及中山大學學務處職員約9人	1.110.11.30/學務處會議室 2.110.11.23/巧思創意空間 3.110.11.26/本校生輔組辦公室	1.透過學務工作自我評鑑與改善機制提升業務執行效率、改善執行品質。 2.評委根據本組提供資料提出相關建議及未來方向予以參考，建議與檢討如下： (1)檢視社團運作及活動狀況。 (2)檢視兩校社團運作、經營模式，未來合作可能。 (3)兩校交流賽實際運作成果及事後檢討、分析。 (4)社團停社/成立/運作趨勢討論。 針對上述建議，本組依性質及急迫性安排時程，依序進行檢視及改善。 3.透過學務工作自我評鑑與改善機制提升業務執行效率，交流業務執行經驗分享以改善執行品質，並增進學生福祉。
	總計	1,892,710	1,892,710				